

## "فرایندهای منتخب کشوری در پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری"

حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی			
ردیف	دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
<b>تیپ یک</b>			
۱	شهید بهشتی	برگزاری اولین دوره PhD سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی مشترک بین دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه هلسینکی فنلاند	دکتر آریتا تهرانچی، دکتر رسول مفید، دکتر محمد جعفر اقبالی، دکتر مجتبی وجد گلپایگانی، دکتر محمدرضا صفوی، دکتر مهتاب نوری، دکتر عبدالحمید ظفرمند، دکتر محمد جعفریان، دکتر حسن تراب زاده، دکتر سعید عسکری، دکتر مهدی نصیبی، دکتر محمد حسین خوشنویسان
۲	تهران	طراحی چارچوب برنامه آموزشی جدید دوره علوم پایه پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران(برنامه پزشکی ۹۰)	دکتر ابوالفضل گلستانی، دکتر فاطمه السادات نیری، دکتر حمید عمادی کوچک، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر سارا مرتاض هجری
۳	مشهد	ارتقاء برنامه آموزشی کارآموزی جراحی پزشکی عمومی با طراحی کوریکولوم بر مبنای نیازهای دانشجویان	دکتر آسیه سادات فتاحی معصوم، دکتر محمد تقی رجبی مشهدی، دکتر احمد بذرافشان، دکتر محمدرضا مطیع، دکتر عباس عبدالهی، دکتر محسن علی اکبریان
۴	تهران	طراحی و اجرای برنامه درسی کارآموزی در بخش فوق تخصصی روماتولوژی بیمارستان دکتر شریعتی براساس توانمندی های تعریف شده کارآموزان در چارچوب سند چشم انداز بازنگری دوره پزشکی عمومی	دکتر فرهادشهرام، دکتر محمود اکبریان، دکتر عبدالهادی ناجی، دکتر ترانه درمحمدی طوسی، دکتر سیده طاهره فائزی، دکتر سیده معصومه اخلاقی
<b>تیپ دو</b>			
۵	بقیه ...	بازنگری برنامه آموزشی کارورزی دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی جهت پرورش فراتوانمندی دانشجویان با استفاده از کوریکولوم پنهان	روح ... قائد امینی، دکتر شهرام توفیقی، دکتر احمد عامریون، دکتر روح ... زابلی، دکتر هرمز سنایی نسب
۶	گلستان	ارتقاء برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی به منظور افزایش تطابق توانمندی های آموزشی-پژوهشی دانشجویان با نیازهای واقعی جامعه	ناصر بهنام پور، هاشم حشمتی، محمدرضا قنبری، محمد جواد کیبر، کوروش اعتماد، انیس عباسی، عباسعلی ساری، گلستان رفیعی، عبدالرحمن چرکزی، زهرا مقدم، درسا مقصودلو، سمیرا ژاله
<b>تیپ سه</b>			
۷	ياسوج	یادگیری آناتومی از بازخوانی تا کاربرد، بکارگیری آناتومی	دکتر امرا... روزبهی، دکتر سحر الماسی ترک، دکتر حمدا... دلوویز

## حیطه روش ها و تکنیک های آموزشی

ردیف	دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
<b>تیپ یک</b>			
۱	تبریز	آموزش آناتومی سیستم اعصاب مرکزی و پرده های مغزی با استفاده از نمونه های حیوانی ذبح شده و ارزیابی میزان اثربخشی آن بر دانشجویان علوم پزشکی روشی موثر، تکرار پذیر، اقتصادی و اخلاقی در آموزش مغز و آناتومی و آناتومی مقطعی مغز	محمد علی اوچی، دکتر احمدعلی قنبری، دکتر جعفر سلیمانی راد، دکتر هاجر شفائی، دکتر علی عبداللهی، دکتر حمید طایفی
۲	شهید بهشتی	دوره بازآموزی مجازی ارتودنسی	دکتر مهتاب نوری، دکتر ویدا دولتی، کبری صادقی، فروزا عمرانی
<b>تیپ دو</b>			
۳	آزاد اسلامی	نوآوری در ارائه درس سم شناسی عملی	دکتر سیده زهرا موسوی، دکتر سپیده اربابی، دکتر سید مهدی رضایت، دکتر مریم اخگری
۴	اراک	ارتقای کیفی شیوه تدریس و غنی سازی محتوی آموزشی درس تاریخ، فرهنگ و تمدن اسلامی مبتنی بر هدایت مطالعات و پژوهشهای دانشجویی، گامی در جهت بازایی جایگاه علمی و هویت تمدن	دکتر سعید چنگیزی آشتیبانی، محسن شمسی، خانم دکتر سهیلا طاهری
۵	سمنان	تهیه برنامه رایانه ای (Pabfa) جهت طراحی خطوط شبکه فاضلاب ثقلی	غلامرضا قائینی
۶	مازندران	برگزاری ژورنال کلاب تعدیل شده، راهی برای آموزش مراقبت مبتنی بر شواهد در بخش مراقبتهای ویژه	رقيه نظری
۷	گیلان	آموزش کاربرد طب انتقال خون در پرستاری به روش ارائه کارگاه و بازدید از فیلد (سازمان انتقال خون)	زهرا طاهری، سید آمنه دادگران، فاطمه حیدری، رویا منصوری قناعی، دکتر ایرج نیکوکار، محمود خسروی
۸	زاهدان	بهینه سازی آموزش بالینی با استفاده از نقشه مفهومی	حسن شریفی پور، محمد علی رضایی، ندا محمدی نیا، شیوا پڑمان خواه، نسترن حیدری، فاطمه دربان
۹	کرمانشاه	اجرای فرآیند ترکیبی آموزش درس مدیریت ریسک	دکتر بهزاد کرمی متین، دکتر سیروس جلیلی، دکتر امین جلیلیان

## حیطه روش‌ها و تکنیک‌های آموزشی

ردیف	دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
<b>تیپ سه</b>			
۱	جهرم	<b>آموزش مهارت‌های ارتباطی به روش بازخورد ویدئویی</b>	<b>دکتر سید اسماعیل مناقب</b>
۲	بجنورد	ایفای نقش مبتنی بر حل مسئله و نمایش فیلم در ارتقای مهارت بالینی کارآموزان پرستاری بخش روانپزشکی	مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر، حامد مرتضوی، حسین لشکردوست
۳	لرستان	کارآموزی داروخانه برای دانشجویان پزشکی	دکتر بهرام دلفان، دکتر علی احمد مصدق، دکتر علیرضا آذرگون، دکتر رضا سپهوند، دکتر احمد آدینه، دکتر محسن اسدیگی
۴	سبزوار	استفاده همزمان از آموزش آزمایشگاهی و آموزش حضوری در سازمان انتقال خون برای تدریس درس عملی فیزیولوژی خون	دکتر اکبر پژهان، دکتر محمد محمدزاده
۵	زابل	برگزاری دوره مهارت‌های بالینی با همکاری بین دانشگاهی برای دانشجویان رشته‌های هوشبری و اتاق عمل در تابستان ۱۳۹۰	داریوش رستمی-سعید امانلو-رضا دیده‌دار

<b>حیطه قوانین مقررات و ساختار آموزشی</b>			
دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند	
<b>تیپ یک</b>			
شهید بهشتی	استانداردسازی اولین دستور پزشکی دستیاران تخصصی در پرونده های پزشکی بیمارستان آموزشی شهید مدرس	دکتر سید احمد رئیس السادات، اعظم نوری فروتقه، دکتر پرپوش دانش	۱
تهران	استقرار سیستم کمک آموزشی یادگیری ترکیبی (blended learning) و ارزشیابی آن برای واحد پارسیل عملی در دانشکده ی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر مریم معماریان، دکتر لیلا صدیق پور، دکتر ریتا مجتهدزاده، دکتر محدثه یزدان پناه بهابادی	۲
<b>تیپ سه</b>			
شاهرود	ادغام مدیریت دانشگاه بهداشت با معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود	دکتر رضا چمن، دکتر محمد شریعتی، دکتر محسن اعرابی، دکتر سید عباس موسوی، دکتر محمد امیری	۳
سبزوار	استقرار نظام حاکمیت بالینی بر پایه آموزش اجزا و مهارت ها در بیمارستان های تحت پوشش دانشگاه	دکتر رضا فروزان، هادی سعادت منش، دکتر حسین شهرآبادی، دکتر سید جمال میر موسوی	۴

**حیطه محصولات آموزشی**

دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
<b>تیپ یک</b>		
اهواز	بهبود روند پره کلینیک درمان ریشه دندان با ابداع دستگاهی جدید همراه با رادیوگرافی دیجیتالی در دانشجویان	دکتر بهروز افتخار، دکتر فرامرز زکوی
تهران	استفاده از بسته کمک آموزشی فارماکولوژی برای دانشجویان کارشناسی پرستاری	دکتر بهنوش زارع
<b>تیپ دو</b>		
اراک	تدریس بیوشیمی به روش یادگیری تلفیقی در آموزش مبتنی بر شبکه	هادی انصاری هادی پور، محمد علی انصاری هادی پور
اردبیل	نرم افزار تحت وب شبیه سازی غلظت پلاسمایی داروها: pharmsim ابزاری برای آموزش فارماکوکینتیک بالینی به دانشجویان بالینی	دکتر شهاب بهلولی، دکتر مهدی بهلولی، دکتر مسعود محمودیان
یزد	ارائه طرح ساخت دستگاه شبیه سازی آلاینده های هوا برد و شرایط جوی محیط کار جهت ارتقاء سطح آموزش های عملی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته بهداشت حرفه ای در دروس تخصصی مربوطه	مهندس حسین فلاح
بقیه ...	طراحی و ارزشیابی بسته الکترونیکی امداد و انتقال هوایی مصدومین	معصومه فرشی، حسین باباتبار درزی، دکتر حسین محمودی، جمیله مختاری نوری
کاشان	یادگیری خودمحرور با طراحی بسته آموزشی مؤثر در یادگیری لوله گذاری مشکل داخل تراشه	امیر معتمدنژاد، فخرالسادات میر حسینی، حسین اکبری همکاران آقایان امیر خواجه وندي، رسول نصرتی، کامران شیروانی، سعید حیدری، دکتر زریچه‌ر و کیلی، دکتر سیمین عظمتی، منصوره عرفان، سمیه صادقی
بابل	معلم مولتی مدیا پیس میکرو در آموزش پرستاری	نسرین نوایی

### حیطه سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی

دانشگاه		عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
<b>تیپ یک</b>			
۱	شهید بهشتی	برگزاری آزمون OSCE برای سنجش مهارت‌های ارتباطی در دستیاران تخصصی و فوق تخصصی و آموزش آن به اساتید پزشکی	دکتر علی قنبری مطلق، دکتر فرید حسینی
۲	مشهد	روش پوشه کار (portfolio) روشی کاربردی در ارزشیابی و اثر بخشی آموزش کارورزان پزشکی در بخش پزشکی اجتماعی و بهداشت	دکتر لیدا جراحی، دکتر مجید رضا عرفانیان، دکتر سید محبتی موسوی بزاز، دکتر محمد خواجه دلویی، دکتر سید محسن سید نوزادی
۳	اصفهان	تدوین و طراحی ابزار ساخت بررسی فرآیند یاددهی - یادگیری در درمانگاه‌های آموزشی	دکتر رویا ملاباشی
۴	شیراز	ارزشیابی دوره آموزشی مجاز برنامه MPH پزشک خانواده در دانشکده پزشکی شیراز	دکتر آیدا دوستکام، دکتر میترا امینی، دکتر جواد کجوری، دکتر غلامرضا عبداللهی فرد، زهره اسماعیل زاده، دکتر محبوبه صابر، دکتر فروز نادر، دکتر نگین هادی، وحید کشتکار، دکتر محمدرضا دهقانی، پریسا نبیئی، هاجر شبعه، محمد مراد جعفری، مریم شهابی، رویا خلیلی، ماریا جلالی نژاد، صدیقه مختارپور
<b>تیپ دو</b>			
۵	مازندران	خلاقیت در ارزیابی بالینی با تلفیق Guide & Log book Educational	محبوبه یعقوبیان، فاطمه سال مه همکاران: طاهره یعقوبی، منیژه زکی زاده، زهرا اسماعیلی، نازنین واعظ زاده، رقیه سواسری، نفیسه قانع، فرحناز گل محمدی، مریم گل محمدی، ربابه صباغی، راضیه مختارپور
۶	یزد	تدوین کتاب مهارت‌های بالینی دستیاران رشته تخصصی رادیولوژی دندان، فک و صورت	دکتر فاطمه عزالدینی اردکانی، دکتر اکبر فاضل، دکتر ماهرخ ایمانی مقدم، دکتر مریم زنگوئی بوشهری
۷	شهرکرد	فرآیند برگزاری اولین آزمون مهارت های بالینی پیش کارورزی برای دانشجویان پزشکی و تعیین همبستگی آن با آزمون جامع پیش کارورزی و آزمونهای درون بخشی	دکتر علی مومنی، دکتر معصومه معزی، اکبر شفیعی، محمد رحیمی، دکتر افسانه حبیبی با همکاری کلیه مدیران گروه‌های بالینی

حیطه مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی			
ردیف	دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
<b>تیپ یک</b>			
۱	تبریز	ارتقاء کیفیت عملکرد سازمانی در راستای سرآمدی آموزش در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دکتر میر علی اعتراف اسکویی، دکتر قدمعلی طالبی، احمد محمدی
<b>تیپ دو</b>			
۲	قزوین	تدوین نشانگرهای EDO نمونه	فریبا زاهدی فر، رامین سرچمی، دکتر زهره یزدی
۳	ارومیه	بازمهندسی فرآیندهای حوزه آموزش با تأکید بر روانسازی و جداسازی امور صف از ستاد با استفاده از فناوری اطلاعات	دکتر بهلول رحیمی، دکتر عیسی عبدی راد، دکتر کورش ساکی، مهندس لادن سلطان زاده، مهندس علی بنی آدم، اقدس گوزلی
۴	زاهدان	نظام مراقبت های عفونی در کوریکولوم دوره کارورزی پزشکی اجتماعی	دکتر نرجس سرگلزایی

حیطه مشاوره و راهنمایی			
دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند	
<b>تیپ یک</b>			
اصفهان	اجرای شورای مشاورین جوان دانشکده پزشکی: استفاده از ظرفیت دانشجویی به منظور ارتقا آموزشی	دکتر حسین ربانی، دکتر شقایق حق جوی جوانمرد، محمد رضا صبری، محمد سعادت نیا، حسن رزمجو	۱
<b>تیپ دو</b>			
گلستان	آماده سازی و بکارگیری Study Guide در معاینات فیزیکی چشم برای دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی	دکتر نگار برومند، خانم لیلا پاداش	۲
بهزیستی	آموزش والدین به والدین	دکتر مهدی رصافیانی، دکتر معصومه پورمحمد رضای تجربشی، دکتر اصغر دادخواه، دکتر ساحل همتی	۳
<b>تیپ سه</b>			
بجنورد	بازنگری نظام مند ارتباط استاد مشاور- دانشجو و طراحی سیستم ارزشیابی کاربردی اساتید مشاور	محبوبه طباطبایی چهر، سهیلا یکتا، الهه سالاری، مریم مدی نشاط، ابراهیم حسین زاده	۴



## حیطه فعالیت های فرهنگی، امور تربیتی و اجتماعی

صاحبان فرآیند	عنوان فرآیند	دانشگاه	
<b>تیپ یک</b>			
دکتر کریم رستگار	مدل تلفیق یافته شناخت جهان تجربی از بیان قرآن در علوم روند علم از ابتدای آفرینش تا تکامل جهان	شیراز	۱
دکتر سید ضیاءالدین تابعی، دکتر جواد کجوری، دکتر لیلا بذرافکن، دکتر محمد رضا دهقانی، دکتر میترا امینی، زهرا صفاری، صدیقه مختارپور، رحمت اله عرب زاده	نقش فیلم و رسانه آموزش در انتقال مفاهیم آموزش فرهنگی و افزایش میزان یادگیری یادگیران	شیراز	۲
<b>تیپ دو</b>			
افسر امیدی، رویا امینی، جاج آقا عباس مطهری، دکتر عباس مقیم بیگی	فرآیند طراحی آموزش احکام شرعی بر اساس الگوی یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL و ارزشیابی تاثیر آن بر یادگیری دانشجویان پرستاری	همدان	۳
<b>تیپ سه</b>			
سید محمد طباطبایی، سیده نازنین ضیاء شیخ الاسلامی، فرهاد تیمورزاده، شمس الدین حجازی، مریم طبیبی	آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماری های عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر	قم	۴
علی دلشاد نوقابی، دکتر شهلا خسروان، محمد رضا منصوریان، دکتر محمد حسین مینوئیان	نیاز سنجی و الویت بندی نیازهای جامعه	گناباد	۵
دکتر سید عباس موسوی، میترا طاهری، مریم عباسیان، دکتر رضا چمن، نعمت اله روحانی، سید عبدالله تقوی	همایش کنکوری های رشته علوم تجربی شهرستان شاهرود	شاهرود	۶
دکتر سید محمد رضا حسینی	ارتقا تفکر انتقادی به شیوه پرسشگری (ما به سوالات شما نمره می دهیم نه به پاسخ های شما)	بیرجند	۷