

"فرآیندهای منتخب کشوری در چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری"

حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی			
ردیف	دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
تیپ یک			
۱	شیراز	مدرسه تابستانی گامی در توسعه آموزش های عمومی بین رشته ای	دکتر علی صادقی حسن ابادی، دکتر محمد رضا دهقانی، دکتر میترا امینی، دکتر جواد کجوری، لیلا بذرافکن، زهرا کریمیان، فرهاد لطفی، هاجر شیعه
تیپ دو			
۲	مازندران	دوره آموزشی ارتقا توانمندی های دستیاران (Resident Competency Modules)	دکتر کورش وحید شاهی، دکتر میترا محمودی، دکتر سارا احتشامی، سمیه اولادی، رقیه ولی پور خواجه غیائی
۳	کاشان	بررسی تاثیر آموزش بر میزان رعایت اصول تشخیص نویسی دستیاران تخصصی دانشگاه علوم پزشکی کاشان	دکتر مهرداد فرزندی پور، زهرا میدانی، فاطمه رنگرز جدی، حمید رضا گیلاسی، لیلا شکری زاده، زهره مبارک، آریتا باوفا، عاطفه فهیمی فرد، فاطمه گودرزی
۴	همدان	طراحی و اجرای طرح درس مبتنی بر هدف در توانمند سازی دانشجویان رشته بهداشت در دوره کارآموزی در عرصه	مجید براتی، دکتر سید محمد مهدی هزاوه ای، دکتر یداله احمدی، فرزاد جلیلیان، دکتر بابک معینی، فاطمه رخشانی
تیپ سه			
۵	بوشهر	ادغام آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد Evidence Base Medicine:EBM در کوریکولوم آموزش دوره بالینی دانشجویان پزشکی	دکتر کامران میرزایی، دکتر ثریا زحمتکش، آزاده عازمیان

حیطه مشاوره و راهنمایی

ردیف	دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
تیپ یک			
۱	مشهد	استاد مشاور در آموزش پزشکی: گامی در جهت بومی سازی آموزش پزشکی	دکتر مجید اکبری
۲	تبریز	اجرای نظام مشاوره و راهنمایی تحصیلی و بررسی نگرش اساتید و دانشجویان نسبت به آن در دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دکتر پروین ذاکری میلانی، دکتر نسرین مالکی، دکتر علیرضا پرویز پور، دکتر علیرضا فرنام، دکتر هادی ولیزاده
۳	تهران	فرآیند آموزش بالینی دانشجویان عرصه مدیریت پرستاری با تلفیق دو روش Preceptor & Mentorship	عزت جعفر جلال، سوپر وایزرهای بالینی، سرپرستاران بخش دکتر رسولی، شفا، سروش و امید مرکز درمانی هاشمی نژاد
۴	شهید بهشتی	طراحی و اجرای شیوه نوین مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی جهت پیشرفت بهینه و رعایت عدالت در آموزش پژوهشگری توانمند	دکتر صدیقه سادات نعیمی، دکتر خسرو خادمی کلانتری، دکتر مینو خلخالی زاویه، دکتر فرشاد اخوتیان، دکتر عباس رحیمی، دکتر اصغر رضا سلطانی، دکتر محسن روستایی، دکتر فریده دهقان منشادی، دکتر سید مجید حسینی، دکتر مهری قاسمی کنجانی
تیپ دو			
۱	بقیه اله	مشاوره و نظارت راهبرد مدیریت و رهبری آموزشی در دانشکده پزشکی بقیه اله (عج)	دفتر توسعه آموزشی پزشکی بقیه اله (عج)، مرضیه لک، مجتبی خواجه آزاد
۲	کاشان	ارتقا سلامت روان و عملکرد تحصیلی دانشجویان جدیدالورود با ارائه بسته روانشناختی - آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی	فخرالسادات میر حسینی، زهرا زنجانی، اکبر علی اصغرزاده، مریم السادات شهشهانی، رضا رضایی، راضیه فقیهی، زهرا عباس زاده، عبدالله امیدی، مهرداد مهدیان، فاطمه عطوف، سمیه صادقی، محبوبه نیکخواه، محمد رضا فاضل، اسماعیل فخاریان، حسن الماسی، دکتر سید علیرضا مروجی، فتحیه مرتضوی، رامین همایونی زند، هاشمیه قالب تراش، مریم روئین تن، اعظم صامعی، زهره مبارک، دکتر محسن اربابی، دکتر زهرا سلیمانی، غلامعباس موسوی، محمد رضا فاضل، مهندس زهرا عصاریان، حمید رضا سیدی، محمد صباحی بید گلی، دکتر فاطمه رنگرز جدی، لیلا شکری زاده، سلیمه فیض آبادی، دانشجویان ورودی بهمن ۱۳۸۷
تیپ سه			
۱	بیرجند	معرفی مشاور طراحی آموزشی	دکتر سید محمد رضا حسینی

حیطه ارزشیابی

صاحبان فرآیند	عنوان فرآیند	دانشگاه	
تیپ یک			
شیده عصار، علی احمد زاده، علی اکبر مومن، سید محمد حسن آل طیب، طاهره ضیایی، مهری طاهری، رویا نیک فر، احمد شمسی زاده، عبدالرحمن امامی مقدم، مسعود دهدشتیان، مجید امین زاده، بیژن کیخایی	کاربرد روش Chart Stimulated Recall (CSR) در ارزشیابی دستیاران کودکان	اهواز	۱
دکتر مسلم نجفی، دکتر جواد شکری، دکتر علیرضا محجل، دکتر محبوب نعمتی، دکتر یداله آرزومی، دکتر محمد چرخ پور، دکتر فرناز منجم زاده	استاندارد سازی برنامه آموزشی و طراحی و اجرای آزمون ساختار یافته عینی در عرصه (OSFE) در کارآموزی داروخانه دانشجویان رشته داروسازی	تبریز	۲
تیپ دو			
دفتر توسعه آموزش پزشکی بقیه اله (عج) مجتبی خواجه آزاد، مصطفی نادری، مرضیه لک	استاندارد سازی پزشکی عمومی مبتنی بر نظام اعتبار بخشی ملی و جهانی WFME	بقیه اله	۱
حسن شریفی پور، منصور شکبیا، محمد علی رضایی، شیوا پژمان خواه، ندا محمدی نیا، نسترن حیدری، مریم شکبیا	ارتقا آموزش بالینی با استفاده از بازسازی تیم بالینی	زاهدان	۲
دکتر عباسعلی جعفری، دکتر محمد حسن شیخها، دکتر حسین نهنگی، دکتر محمر نصر دادرس، محمد رضا حیدری، مهندس محسن زارع، عبدالعظیم اقبال	برگزاری آزمون جامع آزمایشی در رشته های پزشکی و دندانپزشکی شعبه بین الملل یزد	یزد	۳
دکتر حسین خوشرنگ، دکتر ماه دخت طاهری، عطالله اسدی، دکتر میرمحمد جلالی، دکتر آبتین حیدرزاده، دکتر علی حمیدی مدنی	ارزیابی کیفیت سوالات ارتقای دستبازی گروه های آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان سال ۱۳۸۹	گیلان	۴
تیپ سه			
دکتر کامران میرزایی، دکتر ثریا زحمتکش، آزاده عازمیان	تعیین معیارهای معتبر برای ارزشیابی آموزش و تدریس نظری اعضای هیات علمی	بوشهر	۱
منصوره فیض آبادی، خلیل مرادی، دکتر طاهره حبشی زاده	استفاده از تلفن همراه جهت ارزشیابی مستمر اساتید در پایان هر جلسه	سبزوار	۲

حیطه روش های نوین آموزشی

دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
تیپ یک		
۱	شیراز	ترویج آموزه های قرآنی در آموزش و پژوهش و خلاقیت مبتنی بر یادگیری اکتشافی؛ گامی در افزایش معرفت دینی و بازیابی هویت دانشجویی
۲	اهواز	دکتر جواد کجوری، دکتر میترا امینی، زهرا کریمیان، فرهاد لطفی، دکتر محمد رضا دهقانی، لیلا بذرافکن، حجت الاسلام عباس قدس
۳	اهواز	طراحی و اجرای الگوی نوین آموزشی به منظور ارتقای تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۴	اصفهان	مهندس حسین کمیلی، دکتر احمد فخری، دکتر علیرضا اولی پور، دکتر سید محمد علوی
۳	اهواز	تعیین اثر بخشی الگوی بهینه آموزشی اتاق عمل مدل ارتقا مهارت های بالینی و کاهش اضطراب عملکردی دستیاران گروه چشم دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۴	اصفهان	اولین کلینیک آموزشی دندانپزشکی سیار در ایران تعاملی پویا بین آموزش و ارائه خدمات در سیستم سلامت
۱	همدان	دکتر جواد کجوری، دکتر میترا امینی، زهرا کریمیان، فرهاد لطفی، دکتر محمد رضا دهقانی، لیلا بذرافکن، حجت الاسلام عباس قدس
تیپ دو		
۱	همدان	فرآیند طراحی الگوی ترکیبی یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL) و فرآیند پرستاری (NP) در آموزش بالینی و ارزشیابی تاثیر به کارگیری آن بر فرآیند دانشجویان پرستاری کارشناسی
۲	یزد	دکتر مهناز خطیبیان، گیتا سنگستانی، دکتر فاطمه شبیری
۳	سمنان	کاربست طرح منتورشیپ در برگزاری کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری
۴	بابل	طاهره سلیمی، مهسا خدایاریان، حمیده دهقانی
۵	ارتش	دکتر منوچهر صفری، دکتر لعیا قهاری، دکتر محمد نصر دادرسی
۴	بابل	استفاده همزمان روش استاد محوری و PBL در تدریس دروس آناتومی عملی سرو گردن
۵	ارتش	اجرای کارگاه طرح جامع در آموزش فرآیند پرستاری
۵	ارتش	تدوین و کاربرد دانشنامه دیجیتال Clinical Imaging در آموزش بالینی رادیولوژی دانشجویان (بسته نرم افزاری)
۱	گناباد	دکتر شهبلا خسروان، محمد رضا منصوریان
تیپ سه		
۱	گناباد	آموزش به مددجو به روش ادغام یافته مبتنی بر نظریه یادگیری معنی دار
۲	رفسنجان	بررسی تاثیر روش تدریس جدید "TDOA" در دروس عملی دندانپزشکی بر میزان یادگیری دانشجویان
۲	رفسنجان	دکتر علی باقریان، حمید بخشی، دکتر آناهیتا بزرگمنش، دکتر مهران رحیمی، دکتر مریم شریفی، دکتر ابوالفضل شفیعی

حیطه مدیریت و رهبری

دانشگاه	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند
تیپ یک		
۱	تهران	طراحی ابزار ارزیابی مقایسه ای دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی و رتبه بندی این دانشکده ها
۲	اصفهان	تهیه راهنمای گام به گام نیاز سنجی در آموزش مداوم
تیپ دو		
۱	اراک	دکتر حسین کشاورز، دکتر آیین محمدی، دکتر ریتا مجتهد زاده، دکتر امیر حسین امامی
۲	کرمانشاه	استقرار مدل مدیریت بهره وری در دانشکده پزشکی اراک و دریافت جایزه ملی بهره وری ایران (INQA)
۳	ارومیه	دکتر حسین سرمیدیان، دکتر علی ارجمند شبستری، دکتر محمد رفیعی، دکتر علیرضا رضایی آشتیانی، عبدالصمد صمدی، سعیده عربستانی
۴	گلستان	برنامه Summer Mentorship Research به عنوان یک شیوه جدید برای آموزش عملی روش تحقیق به دانشجویان
۳	ارومیه	بهبود و ارتقا کیفیت کارآموزی در عرصه مدیریت خدمات پرستاری در دانشجویان کارشناسی رشته پرستاری با استفاده از رویکرد اقدام پژوهی
۴	گلستان	استفاده از "باز اندیشی" به عنوان ابزاری برای پرورش تفکر نقادانه دانشجویان پرستاری براساس آموزه های دینی "حاسبوا نفسکم قبل ان تحاسبوا"
تیپ سه		
۱	یاسوج	دکتر حمده دلایز، دکتر امراله روزبهی، دکتر محمد رضا محمودی، دکتر علی میرزایی، پرستو راد، رویا آریانپور
۱	یاسوج	آموزش درس عملی آناتومی تنه دانشجویان پزشکی به روش یادگیری تیمی