

## فرآیند های منتخب درون دانشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۸۹:

با توجه به ملاکهای انتخاب فرآیند برتر آموزشی جهت جشنواره شهید مطهری و اطلاع رسانی به اساتید حدوداً تعداد ۷ فرآیند آموزشی از طرف اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی جهرم به مرکز مطالعات و توسعه ارسال شد، که در طی جلسات درون دانشگاهی و براساس ضوابط ۵ فرآیند انتخاب و با شرکت در جشنواره کشوری شهید مطهری، از دانشگاه علوم پزشکی جهرم فرآیند های آموزشی با عنوان ((طراحی آموزش مبتنی بر فناوری (یادگیری ترکیبی))) و (( بررسی تأثیرات روانشناختی آن بر سبک استاد و رگه های شخصیتی دانشجویان)) رتبه کشوری آوردند. فرآیندهای منتخب دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری به شرح ذیل می باشد:

### ۱- عنوان فرایند: طراحی یک برنامه ترکیبی و بررسی تأثیرات شناختی و فراشناختی آن بر دانشجویان (منتخب کشوری)

صاحبان فرایند: لیلی مصلی نژاد، دکتر احمد علی پور، دکتر بهمن زندی، بخش علوم تربیتی، دانشیار گروه برنامه ریزی درسی - دانشگاه علوم پیام نور تهران- ایران

### ۲- عنوان فرایند: طراحی آموزش مبتنی بر فناوری (یادگیری ترکیبی) و بررسی تأثیرات روانشناختی آن بر سبک اسناد و رگه های شخصیتی دانشجویان (منتخب کشوری)

صاحبان فرایند: لیلی مصلی نژاد، دکتر احمد علی پور، دکتر بهمن زندی

### ۳- عنوان فرایند: بکارگیری روشی نوین درسزارین، برای به حداقل رساندن آسیب به مادروجنین، درمادران با تنگی لگن (CPD) و عدم تولد جنین به طریق طبیعی (واژینال)

صاحبان فرایند و همکاران: دکتر اطهر راسخ جهرمی، متخصص زنان و مامائی

### ۴- عنوان فرایند: مقایسه تاثیر روش سخنرانی همراه با ارائه پادکست و بدون ارائه پادکست بر روی میزان یادگیری دانشجویان و حضور آنان در کلاس

(A survey rate of student learning and attending in class with pad casting)

صاحبان فرایند و همکاران: صدیقه نجفی پور- سهراب نجفی پور- رحیم رئوفی

### ۵- عنوان فرایند: آموزش مهارتهای ارتباطی به روش بازخورد ویدئویی

صاحبان فرایند و همکاران: دکتر سید اسماعیل مناقب (مجری)، اینترنهای دانشکده پزشکی جهرم