

## فرایندهای برتر کشوری در دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۸۸:

عنوان فرایند آموزشی	دانشگاه
« ارائه روش جدید کارگاهی و بحث گروهی در آموزش درس آمار»	اراک
«بازنگری و ادغام اسپایرال کوریکولوم دروس بهداشت و اپیدمیولوژی در برنامه درسی دانشجویان پزشکی»	ارزش
«معرفی و اجرای درس فیزیولوژی بالینی برای دانشجویان پزشکی برای اولین بار در ایران»	اصفهان
«اجرای پایلوت PBI»	اهواز
«نوآوری در شیوه سرپرستی دانشجو در عرصه کارآموزی مدیریت»	ایران
<b>«سنجش مهارت‌ها و دانش کارآموزان، کارورزان بخش اطفال و داخلی به روش آسکی با استفاده از بیمارنا»</b>	<b>چهرم</b>
« استفاده از بیمارنا و Skill lab در آموزش درس سیمولوژی دانشجویان مامایی ترم ۳ بابل»	بابل
« بارگذاری plans course دروس تنوری عملی و کارورزی دانشکده پرستاری بهداشت و پزشکی»	بقیه الله
« شیوه‌های ارتقا کیفیت سخنرانی»	بجنورد
« مشارکت دانشجویان در ساخت مدل‌های آناتومی و تأثیر آن بر آموزش علوم تشریح»	بیرجند
« استفاده از روشهای مربی، محور و دانشجو، محور در ارائه»	بندرعباس
« فرآیندهای طراحی و اجراء ارزشیابی کارگاه بین حرفه‌ای رویکرد به شکایات شایع»	تبریز
« طراحی و پیاده سازی نظام ارزشیابی از دانش آموختگان و آزمون ترکیبی جدید برای ارزیابی مهارت‌های دستیاران جراحی»	تهران
« تأثیر کمی و کیفی ادغام امتیاز نگارش و ارائه طرح درسی در شیوه نامه ارتقای سالانه اعضای هیات علمی»	رفسنجان
فرآیندهای تهیه نرم افزار آموزش پزشکی به صورت مولتی مدیا اصول حمل مصدوم»	سبزوار
« نیازهای اطلاعاتی و الگوهای رفتاری دانشجویان پزشکی در جستجوی اطلاعات مراقبتی بیماران در آموزش بالینی»	سمنان
«استقرار مدل ایرانی مدیریت کیفیت آموزشی (IEQM) بر اساس مدل مالکوم در دانشکده بهداشت»	شهرکرد
«انتقال مفاهیم معنوی بصورت Threat در درس طبابت مبتنی بر شواهد و گزارش فعالیت دوره‌های انتخابی»	شهید بهشتی
« تغییر برنامه درسی آموزش علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به روش نوآورانه ادغام افقی و عمودی بر اساس مدل وضعیتی مالکوم - اسلیلیک»	شیراز
«اجرای شیوه نوین آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر مفهوم Concept Base به روش ادغام»	شاهرود
«الگوی تعدیل شده تلفیق تدریس مبتنی بر حل مسئله و کار در گروه‌های کوچک»	قم
« نظام استاد، راهنما، استاد راهنمای توانمند»	کاشان

عنوان فرایند آموزشی

دانشگاه

علوم پزشکی

« ارتقا مستمر کیفیت آموزشی بخشهای بالینی» از دانشگاه علوم پزشکی مازندران، « مشهد  
طراحی و اجرای تولید پوسترهای آموزشی جهت ارتقا آگاهی دانشجویان دندانپزشکی»

همدان « اصلاح روش تدریس در برنامه‌های مدون آموزش مداوم»

باسوج «از استاد محوری تا دانشجو محوری، بهره گیری از یک گنجینه خوب یادگیری»

یزد «غنی سازی اوقات فراغت اعضا هیات علمی در زمینه رشد حرفه‌ای و ارتقا کیفیت آموزش  
در دانشگاه»

گیلان « استفاده از روشهای Small group teaching در آموزش»

لرستان « جذابیت و دافعییت Logbook در دانشجویان پزشکی»

کرمان « کنفرانس معرفی بیمار (آموزش بالینی به کمک دانشجویان) »

کرمانشاه « تقویت آموزه‌های طب سرپایی جهت کارآموزان رشته پزشکی در قالب آموزش در  
«Tutorial group»

گلستان فرآیند آموزش فشرده درمان بیماریهای شایع و اورژانس کودکان به کارورزان در بدو ورود  
به بخش با تاکید بر اصول صحیح نسخه نویسی»