

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس دوره آناتومی اندام نظری پزشکی

تهیه کننده:

دکتر پور احمدی، دکتر کریمی جثنی و خانم سنایی

اساتید تدوین کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

بازنگاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال: ۱۳۹۴

ماه: بهمن

| | | |
|---|---|---|
| <p>تعداد فراگیران: ۴۵ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی</p> | <p>تعداد هفته های درس : ۱۴ هفته (یک جلسه نظری دو ساعته در هفته برگزار خواهد شد). مدت زمان جلسات مقرر شده: ۲۸ ساعت نظری گروه و رشته مخاطب: دانشجویان پزشکی در سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴</p> | <p>عنوان درس: آناتومی اندام (نظری) تعداد واحد: ۱/۵ واحد پیش نیاز ندارد.</p> |
| <p>روش های تدریس: تدریس نظری بصورت سخنرانی با استفاده از امکانات کمک آموزشی انجام می گیرد. وسایل آموزشی: کلاس – ویدئوپروژکتور – رایانه – مولاژ و حیطة مورد نظر شناختی – ادراکی می باشد.</p> | | |
| <p>زمان تدریس در هر جلسه نظری : ۹۰ دقیقه زمان جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه: ۱۵ دقیقه زمان ارزشیابی در هر جلسه: پرسش شفاهی ۵ دقیقه تکلیف ارائه شده در هر جلسه: با پیش مطالعه و مرور مطالب قبلی در فرآیند یادگیری شرکت نماید زمان استراحت بین کلاس : زمان: ۱۰ دقیقه منابع درسی : Anatomy Moor , Anatomy snell , Gray's Anatomy (منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود . ارزشیابی: نحوه ارزشیابی نظری : دانشجو به سئوالات نظری شامل کوئیز , امتحان میان ترم و پایان ترم پاسخ خواهد داد . نحوه محاسبه نمره : کوئیز ۰.۵٪ کل نمره (۱ نمره) آزمون کتبی ۰.۹۵٪ کل نمره (۱۹ نمره) نحوه محاسبه نمره عملی : آزمون به صورت OSCE و نمره کل ۲۰ می باشد . مقررات: آوردن حد نصاب قبولی ۱۰</p> | | |

هدف نهایی دوره

| ردیف | دانشجو در طول دوره می بایست مطالب زیر را فرا گیرد. |
|------|--|
| ۱ | فراگیری آناتومی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، دست و مفاصل آنها . |
| ۲ | فراگیری ساختمان حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی . |
| ۳ | فراگیری آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد. |
| ۴ | فراگیری آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه دست، وریدها و لنف اندام فوقانی . |
| ۵ | فراگیری آناتومی استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها. |
| ۶ | فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه گلوئتال و شبکه خاجی و کمری . |
| ۷ | فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه قدامی ، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال . |
| ۸ | فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی خلف ساق، جلو و خارج ساق |
| ۹ | فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی پا و سیستم وریدی و لنفاوی اندام پائینی . |

اهداف کلی دوره

| ردیف | دانشجو در پایان دوره میبایست ساختمان ماکروسکوپی آناتومی سطحی و آناتومی بالینی اندام فوقانی و تحتانی را به شرح ذیل فرا گرفته باشد: |
|------|---|
| ۱ | آناتومی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، دست و مفاصل آنها را بتواند توضیح دهد. |
| ۲ | ساختمان حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی آن را بداند. |
| ۳ | آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه بازو، Cubital fossa و ساعد را بداند. |
| ۴ | آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه دست، وریدها و لنف اندام فوقانی را بداند. |
| ۵ | آناتومی استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها را بداند. |
| ۶ | شبکه خاجی و کمری را توضیح دهد و آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه گلوئتال را بداند. |
| ۷ | آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه قدامی، خلفی، داخلی و ران حفره پوپلیته ال را بداند. |
| ۸ | آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی خلف ، جلو و خارج ساق را بداند. |
| ۹ | آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی پا و سیستم وریدی و لنفاوی اندام پائینی را بداند. |

اهداف اختصاصی آناتومی اندام نظری

| | |
|---|--|
| <p>موضوع درس جلسه اول: ناحیه شانه</p> <p>اهداف کلی: یادگیری استخوان های ناحیه شانه و عضلات</p> | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱-ویژه گی های استخوان کلاویکل و اسکاپولا را شرح دهد.</p> <p>۲-ویژه گی های انتهای پروگزیمال هومروس را شرح دهد.</p> <p>۳- سه مفصل گلنوهومرال، استرنوکلاویکولار و آکرومیوکلایکولار که در تشکیل کمربند شانه ای شرکت دارند را توضیح دهد.</p> <p>۴-مبدا ، انتها، عصب دهی و عملکرد عضلات شانه(تراپزیوس،دلتوئید،لواتور اسکاپولا، رومبویید ماژور و مینور) بیان کند.</p> <p>۵-نکات بالینی مربوط به شکستگی ها و در رفتگی های استخوان ها و مفاصل ناحیه شانه توضیح دهد.</p> | <p>استخوانهای کمربند شانه ای (کتف،ترقوه)</p> <p>انتهای پروگزیمال هومروس</p> <p>مفاصل کمربند شانه ای</p> <p>عضلات ناحیه شانه</p> <p>نکات بالینی</p> |
| <p>موضوع درس جلسه دوم: ناحیه اسکاپولار خلفی</p> <p>اهداف کلی: آشنایی با عضلات ، ورودی ها اعصاب و عروق ناحیه اسکاپولار خلفی</p> | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- مبدا ، انتها، عصب دهی و عملکرد عضلات ناحیه اسکاپولار خلفی(سوپرا اسپیناتوس و اینفرا اسپیناتوس ، ترس مینور و ماژورسر بلند عضله سه سر بازو) را بیان کند.</p> <p>۲- محتویات سوراخ سوپراسکاپولار را نام ببرد.</p> <p>۳- محدوده فضای چهار گوش را شرح و محتویات ان را بیان کند.</p> <p>۴- محدوده فضای سه گوش را شرح و محتویات ان را بیان کند.</p> <p>۵- محدوده فاصله سه گوش را شرح و محتویات ان را بیان کند.</p> <p>۶- اعصاب منطقه اسکاپولار خلفی (سوپراسکاپولار و آگزیلاری) را نام برده و ذکر نماید که به چه عضلاتی شاخه عصبی می دهند.</p> <p>۷- عروق منطقه اسکاپولار خلفی(سوپراسکاپولار، سیرکمفلکس هومرال خلفی و سیرکمفلکس اسکاپولار) را نام بردهمناطقی که خون رسانی را می کنند ذکر کند.</p> <p>۸- نکات بالینی را توضیح دهد.</p> | <p>عضلات پشت کتف</p> <p>ورودی های ناحیه اسکاپولار خلفی</p> <p>اعصاب وعروق منطقه اسکاپولار خلفی</p> <p>نکات بالینی</p> |

| موضوع درس جلسه سوم: آگزینا | |
|--|---|
| اهداف کلی: یادگیری حفره زیر بغلی، دیواره ها و محتویات | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- حدود حفره آگزینا و جدار آن و فاسیاهای این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۳- شریان آگزیناری، شاخه های آن و مسائل بالینی مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>۴- گره های لنفاوی ناحیه آگزینا را شرح دهد.</p> <p>۵- نکات بالینی را توضیح دهد.</p> | <p>حفره آگزینا</p> <p>عضلات</p> <p>عروق</p> <p>لنف</p> <p>نکات بالینی</p> |
| موضوع درس جلسه چهارم: شبکه بازویی و بازو | |
| اهداف کلی: آشنایی با شبکه بازویی، شاخه های آن و ساختار های موجود در ناحیه بازو | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- نحوه تشکیل شبکه بازویی، شاخه های آن و ضایعات مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>۲- ویژه گی های تنه و انتهای دیستال هومروس و پروگزیمال رادیوس و اولنا را شرح دهد.</p> <p>۳- فاسیا و سپتوم های ناحیه بازو را توضیح دهد.</p> <p>۴- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات ناحیه بازو را توضیح دهد.</p> <p>۵- مسیر و شاخه های شریان براکیال و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۶- مسیر و شاخه های اعصاب این ناحیه و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۷- آناتومی سطحی و مسائل بالینی را توضیح دهد.</p> | <p>شبکه بازویی</p> <p>بازو</p> <p>استخوان هومروس (تنه و انتهای دیستال) و انتهای پروگزیمال رادیوس و اولنا</p> <p>فاسیا، بخش ها و عضلات ناحیه بازو</p> <p>شریان بازویی</p> <p>اعصاب ناحیه بازو</p> <p>نکات بالینی</p> |

| | |
|--|--|
| <p>موضوع درس جلسه پنجم: مفصل آرنج و حفره کوبیتال و انتهای دیستال رادیوس و اولنا اهداف کلی: یادگیری مفصل آرنج ، حفره کوبیتال و محتویات آن و انتهای دیستال رادیوس و اولنا</p> | |
| اهداف مطالب | اهداف رفتاری |
| <p>مفصل آرنج: (مفصل رادیو هومرال، مفصل هومرو اولنار و مفصل رادیو اولنار فوقانی) نکات بالینی مربوط به مفصل آرنج حفره کوبیتال استخوان های ساعد (تنه و انتهای دیستال رادیوس و اولنا) مفصل رادیو اولنار دیستال نکات بالینی</p> | <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد: ۱- سه مفصل شرکت کننده در مفصل ارنج را توضیح دهد. ۲- حدود و محتویات حفره Cubital و مسائل بالینی آن را توضیح دهد. ۳- ویژگی های تنه و انتهای دیستال رادیوس و اولنا را ذکر نماید. ۴- مفصل رادیو اولنار دیستال را توضیح دهد. ۵- مسائل بالینی را توضیح دهد.</p> |
| <p>موضوع درس جلسه ششم: ساعد اهداف کلی: آشنایی با ساختارهای موجود در ناحیه قدامی و خلفی ساعد</p> | |
| اهداف مطالب | اهداف رفتاری |
| <p>کمپارتمنت قدامی ساعد: عضلات لایه سطحی ، حدواسط و عمقی شریان ها و ورید های ناحیه قدامی ساعد اعصاب ناحیه قدامی ساعد کمپارتمنت خلفی ساعد: عضلات لایه سطحی و عمقی شریان ها و ورید های ناحیه خلفی ساعد اعصاب ناحیه خلفی ساعد نکات بالینی</p> | <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد: ۱- عضلات لایه سطحی ، حدواسط و عمقی ناحیه قدامی ساعد را نام ببرد. ۲- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات قدام ساعد را توضیح دهد. ۳- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات خلف ساعد را توضیح دهد. ۴- مسیر و شاخه های شریان رادیال و اولنار و محل نبض آنها را توضیح دهد. ۵- مسیر و شاخه های اعصاب قدام و خلف ساعد و ضایعات آنها را توضیح دهد. ۶- آناتومی سطحی ساعد را توضیح دهد.</p> |

موضوع درس جلسه هفتم: دست

اهداف کلی: شناخت بخش های مختلف دست و ساختارهای موجود در مچ و کف دست و انگشتان

| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---|---------------------------------------|
| دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد: | استخوان ها: |
| ۱- استخوان های دو ردیف پروگزیمال و دیستال مچ دست را به ترتیب از خارج به داخل نام ببرد. | استخوان های مچ دست و کف دست و انگشتان |
| ۲- مفصل مچ دست را توضیح داده و استخوان های شرکت کننده در مفصل مچ دست را نام ببرد و حرکاتی که در مچ دست صورت می گیرد را توضیح دهد. | مفاصل دست |
| ۳- مفاصل کارپال و کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال و اینترفالانژیال دست را شرح دهد. | تونل کارپال و ساختارهای مچ دست |
| ۴- تونل کارپال و ساختارهای عبوری از درون آن را توضیح دهد. | نیام کف دستی |
| ۵- ساختارهای عبوری از سطح قدامی و خلفی مچ دست را توضیح دهد. | انفیه دان تشریحی |
| ۶- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات دست را توضیح دهد. | غلاف لیفی انگشتان |
| ۷- مسیر و شاخه های عروق، اعصاب و ضایعات آنها را توضیح دهد. | استطاله اکستنسور |
| ۸- وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی و نکات بالینی آنها را توضیح دهد. | عضلات، عروق و اعصاب دست |
| ۹- نکات بالینی دست را توضیح دهد. | |

| <p>موضوع درس جلسه هشتم: توصیف کلی اندام تحتانی، لگن (لگن استخوانی)، استخوان ران و مفصل هیپ اهداف کلی: شناخت قسمت های مختلف اندام تحتانی، استخوان های تشکیل دهنده اندام تحتانی و لگن استخوانی و استخوان هیپ، استخوان ران و مفاصل لگن</p> | |
|--|--|
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- چهاراستخوان تشکیل دهنده لگن استخوانی را نام ببرد.</p> <p>۲- سه قسمت استخوان هیپ و ویژگی های کناره ها و سطوح هیپ را توضیح دهد.</p> <p>۳- شکستگی های لگن را شرح دهد.</p> <p>۴- ویژگی های انتهای فوقانی استخوان ران را شرح دهد.</p> <p>۵- مفصل هیپ (خصوصیات و استخوانهای شرکت کننده آن رباط ها و خون رسانی) مفصل را توضیح دهد.</p> <p>۶- چهار مسیر اصلی عبور ساختارها از شکم و لگن به اندام تحتانی را نام ببرد.</p> <p>۷- ساختارهای عبوری از سوراخ سیاتیک بزرگ و کوچک را نام ببرد.</p> | <p>توصیف کلی اندام تحتانی</p> <p>لگن استخوانی</p> <p>استخوان هیپ</p> <p>نکات بالینی لگن استخوانی</p> <p>انتهای پروگزیمال فمور</p> <p>مفصل هیپ</p> <p>ورود های اندام تحتانی</p> <p>کانال اوبتوراتور، سوراخ سیاتیک بزرگ و کوچک و شکاف بین رباط اینگوینال و استخوان لگن</p> |

| <p>موضوع درس جلسه نهم: شبکه کمری و خاجی، گره های لنفاوی کشاله ران و فاسیای عمقی اهداف کلی: شناخت شبکه کمری و خاجی و ریشه ها و شاخه های آنها، لنف اندام تحتانی و فاسیای عمق ران</p> | |
|--|---|
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- منشا، مسیر و شاخه های شبکه کمری و عوارض حاصل از صدمه به اعصاب فوق را توضیح دهد.</p> <p>۲- مکان و چگونگی تشکیل شبکه ساکرال را توضیح دهد.</p> <p>۳- شاخه های شبکه ساکرال که از سوراخ سیاتیک بزرگ خارج شده و به اندام می روند را توضیح دهد.</p> <p>۴- ریشه های تنه لومبوساکرال و عصب اوبتوراتور و مسیر آن در لگن را توضیح دهد.</p> <p>۵- ناحیه هایی که لنف خود را به گره های لنفاوی سطحی و یا عمقی اینگوینال تخلیه می کنند را نام ببرد.</p> <p>۶- فاسیا لاتا و نوار ایلوتیبیال را توصیف نمایید.</p> <p>۷- ورید های سطحی اندام تحتانی را نام برده و در مورد واریس توضیح دهد.</p> <p>۸- محدوده مثلث فمورال و غلاف فمورال و محتویات آن ها را شرح دهد.</p> | <p>شبکه کمری و خاجی</p> <p>گره های لنفاوی سطحی و عمقی اینگوینال</p> <p>فاسیای عمقی اندام تحتانی</p> <p>ورید های سطحی</p> <p>مثلث و غلاف فمورال</p> <p>نکات بالینی</p> |

| موضوع درس جلسه دهم: ناحیه گلو تئال (سرینی) | |
|--|---|
| اهداف کلی: آشنایی با ناحیه گلو تئال (سرینی) و ساختارهای موجود در این ناحیه | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- آناتومی سطحی این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات سطحی و عمقی کوچک این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۳- اعصاب عبوری از سوراخ سیاتیک بزرگ را نام برده و منشا، مسیر و شاخه ها و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴- عروق عبوری از سوراخ سیاتیک بزرگ که وارد ناحیه سرینی می شوند را نام برده ، منشا، مسیر و شاخه ها و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> | <p>ناحیه گلو تئال</p> <p>اناتومی سطحی</p> <p>عضلات</p> <p>عروق و اعصاب</p> <p>نکات بالینی</p> |

| موضوع درس جلسه یازدهم: ران و استخوان های ساق پا | |
|--|---|
| اهداف کلی: آشنایی با تنه و انتهای پایینی استخوان ران ، کشکک ، استخوان های ساق و عضلات ران | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- تنه و انتهای دیستال استخوان ران و کشکک را توضیح دهد.</p> <p>۲- انتهای پروگزیمال تیبیا و فیبولا و تنه های آنها را شرح دهد.</p> <p>۳- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات ناحیه قدامی ، داخلی و خلفی ران را توضیح دهد.</p> <p>۴- آناتومی سطحی و نکات بالینی ناحیه ران را بیان کند.</p> | <p>تنه و انتهای دیستال استخوان ران و کشکک</p> <p>استخوان های ساق (انتهای پروگزیمال تیبیا و فیبولا)</p> <p>آناتومی سطحی و عضلات ران (ناحیه قدامی ، داخلی و خلفی)</p> <p>نکات بالینی</p> |

| موضوع درس جلسه دوازدهم: ادامه ناحیه ران، مفصل زانو و حفره پوپلیتئال | |
|--|--|
| اهداف کلی: آشنایی با عروق و اعصاب ران، مفصل زانو و حفره پوپلیتئال | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- منشا، مسیر و شاخه های شریان ها ، اعصاب و ضایعات ناحیه ران را توضیح دهد.</p> <p>۲- مفصل زانو و ویژگی های آن را توضیح داده و مکانیسم قفل شدن را توضیح دهد.</p> <p>۳- نکات بالینی مربوط به زانو و چگونگی معاینه مفصل زانو را توضیح دهد.</p> <p>۴- مفصل تیبیوفیولار را شرح دهد.</p> <p>۵- آناتومی سطحی و محدوده و محتویات حفره پوپلیتئال را بیان کند.</p> | <p>عروق و اعصاب ران</p> <p>مفصل زانو و تیبیوفیولار</p> <p>حفره پوپلیتئال (محدوده و محتویات)</p> <p>نکات بالینی</p> |

| موضوع درس جلسه سیزدهم: ساق پا | |
|--|--|
| اهداف کلی: آشنایی با عضلات ، عروق و اعصاب ساق پا | |
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- تنه و انتهای دیستال تیبیا و فیولا را شرح دهد.</p> <p>۲- فاسیای ناحیه ساق ، منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات خلف ساق را توضیح دهد.</p> <p>۳- آناتومی سطحی و عروق و اعصاب و ضایعات خلف ساق را توضیح دهد.</p> <p>۴- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات خارجی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۵- آناتومی سطحی و عروق و اعصاب و ضایعات خارجی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۶- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات قدامی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۷- آناتومی سطحی و عروق و اعصاب و ضایعات قدامی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۸- نکات بالینی ساق را بیان کند.</p> | <p>ساق پا</p> <p>استخوان های ساق (تنه و انتهای دیستال تیبیا و فیولا)</p> <p>عضلات</p> <p>ناحیه خلفی ، خارجی و قدامی</p> <p>عروق و اعصاب ساق</p> <p>نکات بالینی</p> |

موضوع درس جلسه چهاردهم: ناحیه پا
اهداف کلی: آشنایی با مچ پا، کف پا و انگشتان پا

| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---|---|
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- استخوان های پا را نام برده و شرح دهد.</p> <p>۲- مفصل مچ پا را توضیح دهد.</p> <p>۳- مفصل اینترتارسال، ساب تالار، تالوکالکائونوویکولار، کالکائوکوبوئید، تارسومتاتارسال، متاتارسوفالانژیال، اینترفالانژیال را شرح و مسائل بالینی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴- فاسیای ناحیه کف پا و پشت پا را توضیح دهد.</p> <p>۵- تونل تارسال، رتیاکولوم ها و نحوه ی قرارگیری ساختارهای اصلی در مچ پا</p> <p>۶- قوس های طولی و عرضی کف پا را شرح و رباط ها و عضلات حمایت کننده آنها را بیان کند.</p> <p>۷- نیام کف پایبی و غلاف های لیفی پا و استتاله های اکستنسوری را توضیح دهد.</p> <p>۸- عضلات اینترینسیک پا در سطح دورسال پا و کف پا را شرح دهد.</p> <p>۹- شاخه های عروقی و اعصاب این ناحیه و مسائل بالینی آنها را توضیح دهد.</p> | <p>پا: استخوان های مچ پا، کف پا و انگشتان</p> <p>مفاصل پا (مچ پا، اینترتارسال، ساب تالار، تالوکالکائونوویکولار، کالکائوکوبوئید، تارسومتاتارسال، متاتارسوفالانژیال، اینترفالانژیال)</p> <p>فاسیای ناحیه کف پا و پشت پا</p> <p>تونل تارسال، رتیاکولوم ها و نحوه ی قرارگیری ساختارهای اصلی در مچ پا</p> <p>قوس های کف پا</p> <p>نیام کف پایبی و غلاف های لیفی پا و استتاله های اکستنسوری</p> <p>عضلات اینترینسیک پا در سطح دورسال پا و کف پا</p> <p>عروق و اعصاب ناحیه پا</p> <p>نکات بالینی</p> |

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس روزانه آناتومی اندام نظری پزشکی

تهیه کننده گان

دکتر پور احمدی، دکتر کریمی جشنی و خانم سنایی

اساتید تدریس کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جدول زمان بندی درس آناتومی اندام نظری

| سرفصل مطالب | مدت ارائه (ساعت) | روش ارائه | منابع درسی | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|---|------------------|--|---|--|---|
| آناتومی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو و عضلات ناحیه شانه | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |
| ناحیه اسکاپولار خلفی عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |
| ساختمان حفره آگزیلا محدوده محتویات و نکات بالینی | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |
| شبکه بازویی ناحیه بازو عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |
| رادیوس و اولنا مفصل آرنج ناحیه Cubital fossa محدوده و محتویات | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |
| ساعد نواحی قدامی و خلفی عروق و اعصاب و عضلات ناحیه نکات بالینی | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |
| ناحیه دست مچ دست، کف دست و انگشتان عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی | ۲ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>آناتومی استخوانهای لگن هیپ و بریدگی های سیاتیک</p> <p>استخوان ران</p> <p>مفصل هیپ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>شبکه های کمری و حاجی</p> <p>سیستم لنفاوی</p> <p>فاسیای عمقی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>ناحیه گلوئتال</p> <p>عروق و اعصاب و عضلات ناحیه</p> <p>و نکات بالینی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>درشت نی و نازک نی و کشکک</p> <p>نواحی قدامی، خلفی و داخلی ران</p> <p>عضلات ناحیه و نکات بالینی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>عروق و اعصاب ران</p> <p>مفصل زانو و حفره پوپلینه آل</p> <p>محدوده و محتویات</p> <p>نکات بالینی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>ساق پا</p> <p>عروق و اعصاب و عضلات ناحیه</p> <p>قدامی، خارجی و خلفی ساق</p> <p>نکات بالینی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>پا</p> <p>نواحی مچ پا، کف پا و انگشتان</p> <p>استخوان ها</p> <p>عروق و اعصاب و عضلات ناحیه</p> <p>کف و پشت پا</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی | <ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell | <ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ | ۲ | <p>آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی پا و سیستم وریدی و لنفاوی اندام پائینی</p> |

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس دوره آناتومی اندام علی پزشکی

تهیه کنندگان:

دکتر پور احمدی، دکتر کریمی جشنی و خانم سنایی

اساتید تدوین کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

| | | |
|---|---|---|
| <p>تعداد فراگیران: ۴۵ نفر مکان تشکیل کلاس: آزمایشگاه مولاز دانشکده پزشکی و سالن تشریح دانشکده پیراپزشکی</p> | <p>تعداد هفته های درس : ۱۳ هفته (سه جلسه یک ساعت و بیست دقیقه در هفته جهت سه گروه برگزار خواهد شد.) مدت زمان جلسات مقرر شده : ۵۲ ساعت عملی گروه و رشته مخاطب: دانشجویان پزشکی در سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴</p> | <p>عنوان درس: آناتومی اندام عملی تعداد واحد: ۱/۵ واحد پیش نیاز ندارد.</p> |
| <p>روش های تدریس: تدریس عملی بصورت سخنرانی با استفاده از جسد و مولاز انجام می گیرد. آموزش دهنده : اساتید بخش آناتومی (دکتر پورا احمدی و دکتر کاوسی) وسایل آموزشی: امکانات سالن تشریح ، جسد و مولاز حیطه مورد نظر شناختی- ادراکی می باشد.</p> | | |
| <p>زمان تدریس در هر جلسه برای یک گروه : ۶۰ دقیقه زمان جمع بندی و نتیجه گیری : ۵ دقیقه زمان ارزشیابی در هر جلسه: پرسش شفاهی ۵ دقیقه تکلیف ارائه شده در هر جلسه: با پیش مطالعه و مرور مطالب قبلی در فرآیند یادگیری شرکت نماید زمان استراحت بین کلاس : زمان: ۱۰ دقیقه منابع درسی : Atlas netter , Anatomy snell , Gray's Anatomy (منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود . ارزشیابی: نحوه ارزشیابی نظری : دانشجو به سئوالات امتحان پایان ترم که به صورت جایگاهی و از روی جسد و مولاز طرح شده ، پاسخ خواهد داد. نحوه محاسبه نمره : کوئیز ۰.۵٪ کل نمره (۱ نمره) آزمون کتبی ۰.۹۵٪ کل نمره (۱۹ نمره) نحوه محاسبه نمره عملی : آزمون به صورت OSCE و نمره کل ۲۰ می باشد . مقررات: آوردن حد نصاب قبولی ۱۰</p> | | |

هدف‌های دوره

| | |
|------|---|
| ردیف | دانشجو در طول دوره می‌بایست مطالب زیر را از روی مولاژ و جسد فرا گیرد. |
| ۱ | فراگیری آناتومی عملی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد و دست و مفاصل آنها از روی مولاژ. |
| ۲ | فراگیری محتویات حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی از روی مولاژ و جسد. |
| ۳ | فراگیری عضلات، عروق و اعصاب ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد از روی مولاژ و جسد. |
| ۴ | فراگیری وریدهای سطحی اندام فوقانی از روی مولاژ و جسد. |
| ۵ | فراگیری آناتومی عملی استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها از روی مولاژ و جسد. |
| ۶ | فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال و شبکه خاجی و کمری از روی مولاژ و جسد. |
| ۷ | فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدامی، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال از روی مولاژ و جسد. |
| ۸ | فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب خلف ساق، جلو و خارج ساق از روی مولاژ و جسد. |
| ۹ | فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب پا و وریدهای سطحی اندام پایینی از روی مولاژ و جسد. |

اهداف کلی دوره

| | |
|------|--|
| ردیف | دانشجو در پایان دوره میبایست ساختمان ماکروسکوپی اندام فوقانی و تحتانی از روی مولاژ و جسد، به شرح ذیل فرا گرفته باشد: |
| ۱ | استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد و دست و مفاصل آنها را از روی مولاژ توضیح دهد. |
| ۲ | محتویات حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی را از روی مولاژ و جسد را شرح دهد. |
| ۳ | عضلات، عروق و اعصاب ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد را از روی مولاژ و جسد نشان دهد. |
| ۴ | وریدهای سطحی اندام فوقانی از روی مولاژ و جسد نشان دهد. |
| ۵ | استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها را از روی مولاژ توضیح دهد. |
| ۶ | عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال و شبکه خاجی و کمری از روی مولاژ و جسد توضیح دهد. |
| ۷ | عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدامی، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال را از روی مولاژ و جسد بیان کند. |
| ۸ | عضلات، عروق و اعصاب خلف ساق، جلو و خارج ساق از روی مولاژ و جسد توضیح دهد. |
| ۹ | عضلات، عروق و اعصاب پا و سیستم وریدی سطحی اندام پایینی از روی مولاژ و جسد توضیح دهد. |

اهداف اختصاصی آناتومی عملی اندام

| الف - اندام فوقانی | |
|---|--|
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- مشخصات هر یک از استخوان های ،ترقوه، استخوان کتف ، استخوان بازو ، استخوان اولنا ، استخوان رادیوس و استخوانهای دست را از روی مولاژ، توضیح دهد.</p> <p>۲- عضلات، عروق ، اعصاب ، فضای مربعی (حدود و محتویات) ، فضای مثلثی (حدود و محتویات) ناحیه کتف را از روی جسد و مولاژ نشان دهد.</p> <p>۳- عضلات محدوده ناحیه آگزیلا: عضلات دیواره قدامی ، دیواره خلفی ، دیواره داخلی ، دیواره خارجی را از روی جسد و مولاژ نشان دهد.</p> <p>۴- نام محتویات حفره آگزیلا : شاخه های شریان آگزیلاری و شبکه بازویی را ذکر کرده و از روی جسد و مولاژ نشان دهد.</p> <p>۵- اعصاب سطحی ناحیه بازو، عضلات قدام و خلف بازو ، عروق و اعصاب قدام و خلف بازو و حفره کوبیتال (حدود ، محتویات)، پیوند شریانی اطراف آرنج را توضیح دهد و از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۶- اعصاب ، عروق سطحی ناحیه ساعد ، عضلات قدام ساعد ، اعصاب و عروق ، قدام ساعد ، عضلات خلف ساعد ، اعصاب و عروق خلف ساعد را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۷- دست : اعصاب سطحی و وریدهای سطحی ، کانال کارپال و محتویات آن ، عضلات ناحیه تنار ، عضلات ناحیه هیپوتنار ، عضلات بین استخوانی ، نحوه تشکیل قوس سطحی کف دست ، نحوه تشکیل قوس عمقی کف دست را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> | <p>استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد و دست و مفاصل آنها</p> <p>ناحیه کتف: عضلات، عروق و اعصاب</p> <p>محدوده و محتویات حفره آگزیلا:</p> <p>عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازویی</p> <p>ناحیه بازو و ساعد:</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد</p> <p>دست:</p> <p>کف دست و پشت دست</p> <p>وریدهای سطحی اندام فوقانی</p> |

| ب - اندام تحتانی | |
|---|--|
| اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
| <p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- ویژگی های لگن استخوانی و هیپ ، ران ، تیبیا، فیبولا و استخوان های مچ پا و کف پا و انگشتان پا را توضیح و از روی مولاژ نشان دهد .</p> <p>۲- ناحیه گلوئتال : اعصاب سطحی ، فاسیای عمقی ، عضلات ، عروق ، اعصاب ، از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۳- شبکه کمری و ساکرال و شاخه های آنها را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۴- ران: ناحیه قدام و داخلی و خلفی ران : اعصاب سطحی، فاسیا ، عضلات، عروق و اعصاب، مثلث رانی (حدود و محتویات) کانال اوکتور (حدود و محتویات) را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۵- حفره پوپلتئال: حدود ، اعصاب سطحی ، عضلات ، عروق و اعصاب این حفره را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۶- ناحیه ساق : اعصاب سطحی ، وریدهای سطحی ، عضلات ، عروق و اعصاب از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۷- ناحیه پا : اعصاب سطحی ، وریدهای سطحی عضلات خلف پا ، عضلات کف پا ، عروق و اعصاب پا را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> | <p>لگن استخوانی و استخوان هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه گلوئتال و شبکه خاجی و کمری</p> <p>آناتومی عملی عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه قدامی ، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال از روی مولاژ و جسد.</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب خلف ساق، جلو و خارج ساق</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب پا و وریدهای سطحی اندام پائینی</p> |

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس روزانه آناتومی اندام علی پزشکی

تهیه کنندگان:

دکتر محمد پور احمدی، دکتر کریمی چشنی و خانم سنایی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

سال: ۱۳۹۴

ماه: بهمن

جدول زمان بندی درس آناتومی اندام علی

| سرفصل مطالب | مدت ارائه (ساعت) | روش ارائه | منابع درسی | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|--|------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| استخوانهای کتف، ترقوه، بازو و عضلات ناحیه شانه | هر گروه یک ساعت و بیست دقیقه | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| ناحیه اسکاپولار خلفی (عروق و اعصاب و عضلات) حفره آگزایلا | ۱:۲۰ | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| ناحیه شانه ناحیه کتف حفره آگزایلا | ۱:۲۰ | تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| شبکه بازویی ناحیه بازو(عروق و اعصاب و عضلات) رادیوس و اولنا و مفصل آرنج ناحیه Cubital fossa | ۱:۲۰ | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| ساعد: نواحی قدامی و خلفی (عروق و اعصاب و عضلات) ناحیه دست: مچ دست، کف دست و انگشتان (عروق و اعصاب و عضلات) | ۱:۲۰ | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| ساعد و دست | ۱:۲۰ | تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| آناتومی استخوانهای لگن ، هیپ و بریدگی های سیاتیک استخوان ران مفصل هیپ | ۱:۲۰ | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |
| ناحیه گلوئتال(عروق و اعصاب و عضلات ناحیه) شبکه های کمبری و خاجی | ۱:۲۰ | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | -Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter | • سالن تشریح • مولاژ • جسد | ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE | <ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | ۱:۲۰ | درشت نی و نازک نی و کشکک نواحی قدامی، خلفی و داخلی ران (عضلات ، عروق و اعصاب ران) حفره پوپلینه آل |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE | <ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter | تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ | ۱:۲۰ | ناحیه گلو تئال ناحیه ران مفصل زانو |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE | <ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter | تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ | ۱:۲۰ | ساق پا (عروق و اعصاب و عضلات نواحی قدامی، خارجی و خلفی ساق) پا: مچ پا، کف پا و انگشتان استخوان ها ، عروق و اعصاب و عضلات ناحیه کف و پشت پا |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE | <ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد | <ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter | تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ | ۱:۲۰ | حفره پوپلینه آل ساق ناحیه پا |
| | | | | | دوره اندام فوقانی پایان ترم |
| | | | | | دوره اندام تحتانی پایان ترم |