

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس دوره آناتومی اندام نظری پزشکی

تهیه کننده:

دکتر پور احمدی، دکتر کریمی جثنی و خانم سنایی

اساتید تدوین کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

بازنگاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

<p>تعداد فراگیران: ۴۵ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی</p>	<p>تعداد هفته های درس : ۱۴ هفته (یک جلسه نظری دو ساعته در هفته برگزار خواهد شد). مدت زمان جلسات مقرر شده: ۲۸ ساعت نظری گروه و رشته مخاطب: دانشجویان پزشکی در سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴</p>	<p>عنوان درس: آناتومی اندام (نظری) تعداد واحد: ۱/۵ واحد پیش نیاز ندارد.</p>
<p>روش های تدریس: تدریس نظری بصورت سخنرانی با استفاده از امکانات کمک آموزشی انجام می گیرد. وسایل آموزشی: کلاس – ویدئوپروژکتور – رایانه – مولاژ و حیطة مورد نظر شناختی – ادراکی می باشد.</p>		
<p>زمان تدریس در هر جلسه نظری : ۹۰ دقیقه زمان جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه: ۱۵ دقیقه زمان ارزشیابی در هر جلسه: پرسش شفاهی ۵ دقیقه تکلیف ارائه شده در هر جلسه: با پیش مطالعه و مرور مطالب قبلی در فرآیند یادگیری شرکت نماید زمان استراحت بین کلاس : زمان: ۱۰ دقیقه منابع درسی : Anatomy Moor , Anatomy snell , Gray's Anatomy (منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود . ارزشیابی: نحوه ارزشیابی نظری : دانشجو به سئوالات نظری شامل کوئیز , امتحان میان ترم و پایان ترم پاسخ خواهد داد . نحوه محاسبه نمره : کوئیز ۰.۵٪ کل نمره (۱ نمره) آزمون کتبی ۰.۹۵٪ کل نمره (۱۹ نمره) نحوه محاسبه نمره عملی : آزمون به صورت OSCE و نمره کل ۲۰ می باشد . مقررات: آوردن حد نصاب قبولی ۱۰</p>		

هدف نهایی دوره

ردیف	دانشجو در طول دوره می بایست مطالب زیر را فرا گیرد.
۱	فراگیری آناتومی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، دست و مفاصل آنها .
۲	فراگیری ساختمان حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی .
۳	فراگیری آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد.
۴	فراگیری آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه دست، وریدها و لنف اندام فوقانی .
۵	فراگیری آناتومی استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها.
۶	فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه گلوئتال و شبکه خاجی و کمری .
۷	فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه قدامی ، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال .
۸	فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی خلف ساق، جلو و خارج ساق
۹	فراگیری آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی پا و سیستم وریدی و لنفاوی اندام پائینی .

اهداف کلی دوره

ردیف	دانشجو در پایان دوره میبایست ساختمان ماکروسکوپی آناتومی سطحی و آناتومی بالینی اندام فوقانی و تحتانی را به شرح ذیل فرا گرفته باشد:
۱	آناتومی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد، دست و مفاصل آنها را بتواند توضیح دهد.
۲	ساختمان حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی آن را بداند.
۳	آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه بازو، Cubital fossa و ساعد را بداند.
۴	آناتومی سطحی و توپوگرافیک ناحیه دست، وریدها و لنف اندام فوقانی را بداند.
۵	آناتومی استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها را بداند.
۶	شبکه خاجی و کمری را توضیح دهد و آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه گلوئتال را بداند.
۷	آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی ناحیه قدامی، خلفی، داخلی و ران حفره پوپلیته ال را بداند.
۸	آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی خلف ، جلو و خارج ساق را بداند.
۹	آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی پا و سیستم وریدی و لنفاوی اندام پائینی را بداند.

اهداف اختصاصی آناتومی اندام نظری

<p>موضوع درس جلسه اول: ناحیه شانه</p> <p>اهداف کلی: یادگیری استخوان های ناحیه شانه و عضلات</p>	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱-ویژه گی های استخوان کلویکل و اسکاپولا را شرح دهد.</p> <p>۲-ویژه گی های انتهای پروگزیمال هومروس را شرح دهد.</p> <p>۳- سه مفصل گلنوهومرال، استرنوکلاویکولار و آکرومیوکلایکولار که در تشکیل کمربند شانه ای شرکت دارند را توضیح دهد.</p> <p>۴-مبدا ، انتها، عصب دهی و عملکرد عضلات شانه(تراپزیوس،دلتوئید،لواتور اسکاپولا، رومبویید ماژور و مینور) بیان کند.</p> <p>۵-نکات بالینی مربوط به شکستگی ها و در رفتگی های استخوان ها و مفاصل ناحیه شانه توضیح دهد.</p>	<p>استخوانهای کمربند شانه ای (کتف،ترقوه)</p> <p>انتهای پروگزیمال هومروس</p> <p>مفاصل کمربند شانه ای</p> <p>عضلات ناحیه شانه</p> <p>نکات بالینی</p>
<p>موضوع درس جلسه دوم: ناحیه اسکاپولار خلفی</p> <p>اهداف کلی: آشنایی با عضلات ، ورودی ها اعصاب و عروق ناحیه اسکاپولار خلفی</p>	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- مبدا ، انتها، عصب دهی و عملکرد عضلات ناحیه اسکاپولار خلفی(سوپرا اسپیناتوس و اینفرا اسپیناتوس ، ترس مینور و ماژورسر بلند عضله سه سر بازو) را بیان کند.</p> <p>۲- محتویات سوراخ سوپراسکاپولار را نام ببرد.</p> <p>۳- محدوده فضای چهار گوش را شرح و محتویات ان را بیان کند.</p> <p>۴- محدوده فضای سه گوش را شرح و محتویات ان را بیان کند.</p> <p>۵- محدوده فاصله سه گوش را شرح و محتویات ان را بیان کند.</p> <p>۶- اعصاب منطقه اسکاپولار خلفی (سوپراسکاپولار و آگزیلاری) را نام برده و ذکر نمایند که به چه عضلاتی شاخه عصبی می دهند.</p> <p>۷- عروق منطقه اسکاپولار خلفی(سوپراسکاپولار، سیرکمفلکس هومرال خلفی و سیرکمفلکس اسکاپولار) را نام بردهمناطق که خون رسانی را می کنند ذکر کند.</p> <p>۸- نکات بالینی را توضیح دهد.</p>	<p>عضلات پشت کتف</p> <p>ورودی های ناحیه اسکاپولار خلفی</p> <p>اعصاب وعروق منطقه اسکاپولار خلفی</p> <p>نکات بالینی</p>

موضوع درس جلسه سوم: آگزینا	
اهداف کلی: یادگیری حفره زیر بغلی، دیواره ها و محتویات	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- حدود حفره آگزینا و جدار آن و فاسیاهای این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۳- شریان آگزینا، شاخه های آن و مسائل بالینی مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>۴- گره های لنفاوی ناحیه آگزینا را شرح دهد.</p> <p>۵- نکات بالینی را توضیح دهد.</p>	<p>حفره آگزینا</p> <p>عضلات</p> <p>عروق</p> <p>لنف</p> <p>نکات بالینی</p>
موضوع درس جلسه چهارم: شبکه بازویی و بازو	
اهداف کلی: آشنایی با شبکه بازویی، شاخه های آن و ساختار های موجود در ناحیه بازو	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- نحوه تشکیل شبکه بازویی، شاخه های آن و ضایعات مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>۲- ویژه گی های تنه و انتهای دیستال هومروس و پروگزیمال رادیوس و اولنا را شرح دهد.</p> <p>۳- فاسیا و سپتوم های ناحیه بازو را توضیح دهد.</p> <p>۴- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات ناحیه بازو را توضیح دهد.</p> <p>۵- مسیر و شاخه های شریان براکیال و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۶- مسیر و شاخه های اعصاب این ناحیه و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۷- آناتومی سطحی و مسائل بالینی را توضیح دهد.</p>	<p>شبکه بازویی</p> <p>بازو</p> <p>استخوان هومروس (تنه و انتهای دیستال) و انتهای پروگزیمال رادیوس و اولنا</p> <p>فاسیا، بخش ها و عضلات ناحیه بازو</p> <p>شریان بازویی</p> <p>اعصاب ناحیه بازو</p> <p>نکات بالینی</p>

<p>موضوع درس جلسه پنجم: مفصل آرنج و حفره کوبیتال و انتهای دیستال رادیوس و اولنا اهداف کلی: یادگیری مفصل آرنج ، حفره کوبیتال و محتویات آن و انتهای دیستال رادیوس و اولنا</p>	
اهداف مطالب	اهداف رفتاری
مفصل آرنج: (مفصل رادیو هومرال، مفصل هومرو اولنار و مفصل رادیو اولنار فوقانی) نکات بالینی مربوط به مفصل آرنج حفره کوبیتال استخوان های ساعد (تنه و انتهای دیستال رادیوس و اولنا) مفصل رادیو اولنار دیستال نکات بالینی	دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد: ۱- سه مفصل شرکت کننده در مفصل ارنج را توضیح دهد. ۲- حدود و محتویات حفره Cubital و مسائل بالینی آن را توضیح دهد. ۳- ویژگی های تنه و انتهای دیستال رادیوس و اولنا را ذکر نماید. ۴- مفصل رادیو اولنار دیستال را توضیح دهد. ۵- مسائل بالینی را توضیح دهد.
<p>موضوع درس جلسه ششم: ساعد اهداف کلی: آشنایی با ساختارهای موجود در ناحیه قدامی و خلفی ساعد</p>	
اهداف مطالب	اهداف رفتاری
کمپارتمنت قدامی ساعد: عضلات لایه سطحی ، حدواسط و عمقی شریان ها و ورید های ناحیه قدامی ساعد اعصاب ناحیه قدامی ساعد کمپارتمنت خلفی ساعد: عضلات لایه سطحی و عمقی شریان ها و ورید های ناحیه خلفی ساعد اعصاب ناحیه خلفی ساعد نکات بالینی	دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد: ۱- عضلات لایه سطحی ، حدواسط و عمقی ناحیه قدامی ساعد را نام ببرد. ۲- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات قدام ساعد را توضیح دهد. ۳- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات خلف ساعد را توضیح دهد. ۴- مسیر و شاخه های شریان رادیال و اولنار و محل نبض آنها را توضیح دهد. ۵- مسیر و شاخه های اعصاب قدام و خلف ساعد و ضایعات آنها را توضیح دهد. ۶- آناتومی سطحی ساعد را توضیح دهد.

موضوع درس جلسه هفتم: دست

اهداف کلی: شناخت بخش های مختلف دست و ساختارهای موجود در مچ و کف دست و انگشتان

اهداف رفتاری	رئوس مطالب
دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:	استخوان ها:
۱- استخوان های دو ردیف پروگزیمال و دیستال مچ دست را به ترتیب از خارج به داخل نام ببرد.	استخوان های مچ دست و کف دست و انگشتان
۲- مفصل مچ دست را توضیح داده و استخوان های شرکت کننده در مفصل مچ دست را نام ببرد و حرکاتی که در مچ دست صورت می گیرد را توضیح دهد.	مفاصل دست
۳- مفاصل کارپال و کاریومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال و اینترفالانژیال دست را شرح دهد.	تونل کارپال و ساختارهای مچ دست
۴- تونل کارپال و ساختارهای عبوری از درون آن را توضیح دهد.	نیام کف دستی
۵- ساختارهای عبوری از سطح قدامی و خلفی مچ دست را توضیح دهد.	انفیه دان تشریحی
۶- منشا، مسیر، مقصد، عمل و عصب عضلات دست را توضیح دهد.	غلاف لیفی انگشتان
۷- مسیر و شاخه های عروق، اعصاب و ضایعات آنها را توضیح دهد.	استطاله اکستنسور
۸- وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی و نکات بالینی آنها را توضیح دهد.	عضلات، عروق و اعصاب دست
۹- نکات بالینی دست را توضیح دهد.	

<p>موضوع درس جلسه هشتم: توصیف کلی اندام تحتانی، لگن (لگن استخوانی)، استخوان ران و مفصل هیپ اهداف کلی: شناخت قسمت های مختلف اندام تحتانی، استخوان های تشکیل دهنده اندام تحتانی و لگن استخوانی و استخوان هیپ، استخوان ران و مفاصل لگن</p>	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- چهاراستخوان تشکیل دهنده لگن استخوانی را نام ببرد.</p> <p>۲- سه قسمت استخوان هیپ و ویژگی های کناره ها و سطوح هیپ را توضیح دهد.</p> <p>۳- شکستگی های لگن را شرح دهد.</p> <p>۴- ویژگی های انتهای فوقانی استخوان ران را شرح دهد.</p> <p>۵- مفصل هیپ (خصوصیات و استخوانهای شرکت کننده آن رباط ها و خون رسانی) مفصل را توضیح دهد.</p> <p>۶- چهار مسیر اصلی عبور ساختارها از شکم و لگن به اندام تحتانی را نام ببرد.</p> <p>۷- ساختارهای عبوری از سوراخ سیاتیک بزرگ و کوچک را نام ببرد.</p>	<p>توصیف کلی اندام تحتانی</p> <p>لگن استخوانی</p> <p>استخوان هیپ</p> <p>نکات بالینی لگن استخوانی</p> <p>انتهای پروگزیمال فمور</p> <p>مفصل هیپ</p> <p>ورود های اندام تحتانی</p> <p>کانال اوبتوراتور، سوراخ سیاتیک بزرگ و کوچک و شکاف بین رباط اینگوینال و استخوان لگن</p>

<p>موضوع درس جلسه نهم: شبکه کمری و خاجی، گره های لنفاوی کشاله ران و فاسیای عمقی اهداف کلی: شناخت شبکه کمری و خاجی و ریشه ها و شاخه های آنها، لنف اندام تحتانی و فاسیای عمق ران</p>	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- منشا، مسیر و شاخه های شبکه کمری و عوارض حاصل از صدمه به اعصاب فوق را توضیح دهد.</p> <p>۲- مکان و چگونگی تشکیل شبکه ساکرال را توضیح دهد.</p> <p>۳- شاخه های شبکه ساکرال که از سوراخ سیاتیک بزرگ خارج شده و به اندام می روند را توضیح دهد.</p> <p>۴- ریشه های تنه لومبوساکرال و عصب اوبتوراتور و مسیر آن در لگن را توضیح دهد.</p> <p>۵- ناحیه هایی که لنف خود را به گره های لنفاوی سطحی و یا عمقی اینگوینال تخلیه می کنند را نام ببرد.</p> <p>۶- فاسیا لاتا و نوار ایلوتیبیال را توصیف نمایید.</p> <p>۷- ورید های سطحی اندام تحتانی را نام برده و در مورد واریس توضیح دهد.</p> <p>۸- محدوده مثلث فمورال و غلاف فمورال و محتویات آن ها را شرح دهد.</p>	<p>شبکه کمری و خاجی</p> <p>گره های لنفاوی سطحی و عمقی اینگوینال</p> <p>فاسیای عمقی اندام تحتانی</p> <p>ورید های سطحی</p> <p>مثلث و غلاف فمورال</p> <p>نکات بالینی</p>

موضوع درس جلسه دهم: ناحیه گلو تئال (سرینی)	
اهداف کلی: آشنایی با ناحیه گلو تئال (سرینی) و ساختارهای موجود در این ناحیه	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- آناتومی سطحی این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات سطحی و عمقی کوچک این ناحیه را توضیح دهد.</p> <p>۳- اعصاب عبوری از سوراخ سیاتیک بزرگ را نام برده و منشا، مسیر و شاخه ها و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴- عروق عبوری از سوراخ سیاتیک بزرگ که وارد ناحیه سرینی می شوند را نام برده ، منشا، مسیر و شاخه ها و ضایعات آنها را توضیح دهد.</p>	<p>ناحیه گلو تئال</p> <p>اناتومی سطحی</p> <p>عضلات</p> <p>عروق و اعصاب</p> <p>نکات بالینی</p>

موضوع درس جلسه یازدهم: ران و استخوان های ساق پا	
اهداف کلی: آشنایی با تنه و انتهای پایینی استخوان ران ، کشکک ، استخوان های ساق و عضلات ران	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- تنه و انتهای دیستال استخوان ران و کشکک را توضیح دهد.</p> <p>۲- انتهای پروگزیمال تیبیا و فیبولا و تنه های آنها را شرح دهد.</p> <p>۳- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات ناحیه قدامی ، داخلی و خلفی ران را توضیح دهد.</p> <p>۴- آناتومی سطحی و نکات بالینی ناحیه ران را بیان کند.</p>	<p>تنه و انتهای دیستال استخوان ران و کشکک</p> <p>استخوان های ساق (انتهای پروگزیمال تیبیا و فیبولا)</p> <p>آناتومی سطحی و عضلات ران (ناحیه قدامی ، داخلی و خلفی)</p> <p>نکات بالینی</p>

موضوع درس جلسه دوازدهم: ادامه ناحیه ران، مفصل زانو و حفره پوپلیتئال	
اهداف کلی: آشنایی با عروق و اعصاب ران، مفصل زانو و حفره پوپلیتئال	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- منشا، مسیر و شاخه های شریان ها ، اعصاب و ضایعات ناحیه ران را توضیح دهد.</p> <p>۲- مفصل زانو و ویژگی های آن را توضیح داده و مکانیسم قفل شدن را توضیح دهد.</p> <p>۳- نکات بالینی مربوط به زانو و چگونگی معاینه مفصل زانو را توضیح دهد.</p> <p>۴- مفصل تیبیوفیولار را شرح دهد.</p> <p>۵- آناتومی سطحی و محدوده و محتویات حفره پوپلیتئال را بیان کند.</p>	<p>عروق و اعصاب ران</p> <p>مفصل زانو و تیبیوفیولار</p> <p>حفره پوپلیتئال (محدوده و محتویات)</p> <p>نکات بالینی</p>

موضوع درس جلسه سیزدهم: ساق پا	
اهداف کلی: آشنایی با عضلات ، عروق و اعصاب ساق پا	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- تنه و انتهای دیستال تیبیا و فیولا را شرح دهد.</p> <p>۲- فاسیای ناحیه ساق ، منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات خلف ساق را توضیح دهد.</p> <p>۳- آناتومی سطحی و عروق و اعصاب و ضایعات خلف ساق را توضیح دهد.</p> <p>۴- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات خارجی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۵- آناتومی سطحی و عروق و اعصاب و ضایعات خارجی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۶- منشا، مسیر، مقصد و عمل عضلات قدامی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۷- آناتومی سطحی و عروق و اعصاب و ضایعات قدامی ساق را توضیح دهد.</p> <p>۸- نکات بالینی ساق را بیان کند.</p>	<p>ساق پا</p> <p>استخوان های ساق (تنه و انتهای دیستال تیبیا و فیولا)</p> <p>عضلات ناحیه خلفی ، خارجی و قدامی</p> <p>عروق و اعصاب ساق</p> <p>نکات بالینی</p>

موضوع درس جلسه چهاردهم: ناحیه پا
اهداف کلی: آشنایی با مچ پا، کف پا و انگشتان پا

اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- استخوان های پا را نام برده و شرح دهد.</p> <p>۲- مفصل مچ پا را توضیح دهد.</p> <p>۳- مفصل اینترتارسال، ساب تالار، تالوکالکائونوویکولار، کالکائوکوبوئید، تارسومتاتارسال، متاتارسوفالانژیال، اینترفالانژیال را شرح و مسائل بالینی آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴- فاسیای ناحیه کف پا و پشت پا را توضیح دهد.</p> <p>۵- تونل تارسال، رتیاکولوم ها و نحوه ی قرارگیری ساختارهای اصلی در مچ پا</p> <p>۶- قوس های طولی و عرضی کف پا را شرح و رباط ها و عضلات حمایت کننده آنها را بیان کند.</p> <p>۷- نیام کف پایی و غلاف های لیفی پا و استتاله های اکستنسوری را توضیح دهد.</p> <p>۸- عضلات اینترینسیک پا در سطح دورسال پا و کف پا را شرح دهد.</p> <p>۹- شاخه های عروقی و اعصاب این ناحیه و مسائل بالینی آنها را توضیح دهد.</p>	<p>پا: استخوان های مچ پا، کف پا و انگشتان</p> <p>مفاصل پا (مچ پا، اینترتارسال، ساب تالار، تالوکالکائونوویکولار، کالکائوکوبوئید، تارسومتاتارسال، متاتارسوفالانژیال، اینترفالانژیال)</p> <p>فاسیای ناحیه کف پا و پشت پا</p> <p>تونل تارسال، رتیاکولوم ها و نحوه ی قرارگیری ساختارهای اصلی در مچ پا</p> <p>قوس های کف پا</p> <p>نیام کف پایی و غلاف های لیفی پا و استتاله های اکستنسوری</p> <p>عضلات اینترینسیک پا در سطح دورسال پا و کف پا</p> <p>عروق و اعصاب ناحیه پا</p> <p>نکات بالینی</p>

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس روزانه آناتومی اندام نظری پزشکی

تهیه کننده گان

دکتر پور احمدی، دکتر کریمی جشنی و خانم سنایی

اساتید تدریس کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

جدول زمان بندی درس آناتومی اندام نظری

سرفصل مطالب	مدت ارائه (ساعت)	روش ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آناتومی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو و عضلات ناحیه شانه	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی
ناحیه اسکاپولار خلفی عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی
ساختمان حفره آگزیلا محدوده محتویات و نکات بالینی	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی
شبکه بازویی ناحیه بازو عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی
رادیوس و اولنا مفصل آرنج ناحیه Cubital fossa محدوده و محتویات	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی
ساعد نواحی قدامی و خلفی عروق و اعصاب و عضلات ناحیه نکات بالینی	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی
ناحیه دست مچ دست، کف دست و انگشتان عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی	۲	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی

<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>آناتومی استخوانهای لگن هیپ و بریدگی های سیاتیک استخوان ران مفصل هیپ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>شبکه های کمری و حاجی سیستم لنفاوی فاسیای عمقی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>ناحیه گلوتهال عروق و اعصاب و عضلات ناحیه و نکات بالینی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>درشت نی و نازک نی و کشکک نواحی قدامی، خلفی و داخلی ران عضلات ناحیه و نکات بالینی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>عروق و اعصاب ران مفصل زانو و حفره پوپلینه آل محدوده و محتویات نکات بالینی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>ساق پا عروق و اعصاب و عضلات ناحیه قدامی، خارجی و خلفی ساق نکات بالینی</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>پا نواحی مچ پا، کف پا و انگشتان استخوان ها عروق و اعصاب و عضلات ناحیه کف و پشت پا</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون کتبی 	<ul style="list-style-type: none"> • کلاس • کامپیوتر • ویدئوپروژکتور • پاورپوینت 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ 	۲	<p>آناتومی ماکروسکوپی و بالینی و سطحی پا و سیستم وریدی و لنفاوی اندام پائینی</p>

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس دوره آناتومی اندام علی پزشکی

تهیه کنندگان:

دکتر پور احمدی، دکتر کریمی جشنی و خانم سنایی

اساتید تدریس کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال: ۱۳۹۴

ماه: بهمن

<p>تعداد فراگیران: ۴۵ نفر مکان تشکیل کلاس: آزمایشگاه مولاز دانشکده پزشکی و سالن تشریح دانشکده پیراپزشکی</p>	<p>تعداد هفته های درس : ۱۳ هفته (سه جلسه یک ساعت و بیست دقیقه در هفته جهت سه گروه برگزار خواهد شد.) مدت زمان جلسات مقرر شده : ۵۲ ساعت عملی گروه و رشته مخاطب: دانشجویان پزشکی در سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴</p>	<p>عنوان درس: آناتومی اندام عملی تعداد واحد: ۱/۵ واحد پیش نیاز ندارد.</p>
<p>روش های تدریس: تدریس عملی بصورت سخنرانی با استفاده از جسد و مولاز انجام می گیرد. آموزش دهنده : اساتید بخش آناتومی (دکتر پورا احمدی و دکتر کاوسی) وسایل آموزشی: امکانات سالن تشریح ، جسد و مولاز حیطه مورد نظر شناختی- ادراکی می باشد.</p>		
<p>زمان تدریس در هر جلسه برای یک گروه : ۶۰ دقیقه زمان جمع بندی و نتیجه گیری : ۵ دقیقه زمان ارزشیابی در هر جلسه: پرسش شفاهی ۵ دقیقه تکلیف ارائه شده در هر جلسه: با پیش مطالعه و مرور مطالب قبلی در فرآیند یادگیری شرکت نماید زمان استراحت بین کلاس : زمان: ۱۰ دقیقه منابع درسی : Atlas netter , Anatomy snell , Gray's Anatomy (منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود . ارزشیابی: نحوه ارزشیابی نظری : دانشجو به سئوالات امتحان پایان ترم که به صورت جایگاهی و از روی جسد و مولاز طرح شده ، پاسخ خواهد داد. نحوه محاسبه نمره : کوئیز ۰.۵٪ کل نمره (۱ نمره) آزمون کتبی ۰.۹۵٪ کل نمره (۱۹ نمره) نحوه محاسبه نمره عملی : آزمون به صورت OSCE و نمره کل ۲۰ می باشد . مقررات: آوردن حد نصاب قبولی ۱۰</p>		

هدف‌های دوره

ردیف	دانشجو در طول دوره می‌بایست مطالب زیر را از روی مولاژ و جسد فرا گیرد.
۱	فراگیری آناتومی عملی استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد و دست و مفاصل آنها از روی مولاژ.
۲	فراگیری محتویات حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی از روی مولاژ و جسد.
۳	فراگیری عضلات، عروق و اعصاب ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد از روی مولاژ و جسد.
۴	فراگیری وریدهای سطحی اندام فوقانی از روی مولاژ و جسد.
۵	فراگیری آناتومی عملی استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها از روی مولاژ و جسد.
۶	فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال و شبکه خاجی و کمری از روی مولاژ و جسد.
۷	فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدامی، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال از روی مولاژ و جسد.
۸	فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب خلف ساق، جلو و خارج ساق از روی مولاژ و جسد.
۹	فراگیری آناتومی عملی عضلات، عروق و اعصاب پا و وریدهای سطحی اندام پایینی از روی مولاژ و جسد.

اهداف کلی دوره

ردیف	دانشجو در پایان دوره میبایست ساختمان ماکروسکوپی اندام فوقانی و تحتانی از روی مولاژ و جسد، به شرح ذیل فرا گرفته باشد:
۱	استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد و دست و مفاصل آنها را از روی مولاژ توضیح دهد.
۲	محتویات حفره آگزیلا و عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازوئی را از روی مولاژ و جسد را شرح دهد.
۳	عضلات، عروق و اعصاب ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.
۴	وریدهای سطحی اندام فوقانی از روی مولاژ و جسد نشان دهد.
۵	استخوانهای هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها را از روی مولاژ توضیح دهد.
۶	عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال و شبکه خاجی و کمری از روی مولاژ و جسد توضیح دهد.
۷	عضلات، عروق و اعصاب ناحیه قدامی، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال را از روی مولاژ و جسد بیان کند.
۸	عضلات، عروق و اعصاب خلف ساق، جلو و خارج ساق از روی مولاژ و جسد توضیح دهد.
۹	عضلات، عروق و اعصاب پا و سیستم وریدی سطحی اندام پایینی از روی مولاژ و جسد توضیح دهد.

اهداف اختصاصی آناتومی عملی اندام

الف - اندام فوقانی	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- مشخصات هر یک از استخوان های ،ترقوه، استخوان کتف ، استخوان بازو ، استخوان اولنا ، استخوان رادیوس و استخوانهای دست را از روی مولاژ، توضیح دهد.</p> <p>۲- عضلات، عروق ، اعصاب ، فضای مربعی (حدود و محتویات) ، فضای مثلثی (حدود و محتویات) ناحیه کتف را از روی جسد و مولاژ نشان دهد.</p> <p>۳- عضلات محدوده ناحیه آگزیلا: عضلات دیواره قدامی ، دیواره خلفی ، دیواره داخلی ، دیواره خارجی را از روی جسد و مولاژ نشان دهد.</p> <p>۴- نام محتویات حفره آگزیلا : شاخه های شریان آگزیلاری و شبکه بازویی را ذکر کرده و از روی جسد و مولاژ نشان دهد.</p> <p>۵- اعصاب سطحی ناحیه بازو، عضلات قدام و خلف بازو ، عروق و اعصاب قدام و خلف بازو و حفره کوبیتال (حدود ، محتویات)، پیوند شریانی اطراف آرنج را توضیح دهد و از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۶- اعصاب ، عروق سطحی ناحیه ساعد ، عضلات قدام ساعد ، اعصاب و عروق ، قدام ساعد ، عضلات خلف ساعد ، اعصاب و عروق خلف ساعد را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۷- دست : اعصاب سطحی و وریدهای سطحی ، کانال کارپال و محتویات آن ، عضلات ناحیه تنار ، عضلات ناحیه هیپوتنار ، عضلات بین استخوانی ، نحوه تشکیل قوس سطحی کف دست ، نحوه تشکیل قوس عمقی کف دست را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p>	<p>استخوانهای کتف، ترقوه، بازو، ساعد و دست و مفاصل آنها</p> <p>ناحیه کتف: عضلات، عروق و اعصاب</p> <p>محدوده و محتویات حفره آگزیلا:</p> <p>عضلات، عروق و اعصاب شبکه بازویی</p> <p>ناحیه بازو و ساعد:</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه بازو، حفره کوبیتال و ساعد</p> <p>دست:</p> <p>کف دست و پشت دست</p> <p>وریدهای سطحی اندام فوقانی</p>

ب - اندام تحتانی	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- ویژگی های لگن استخوانی و هیپ ، ران ، تیبیا، فیبولا و استخوان های مچ پا و کف پا و انگشتان پا را توضیح و از روی مولاژ نشان دهد .</p> <p>۲- ناحیه گلوئتال : اعصاب سطحی ، فاسیای عمقی ، عضلات ، عروق ، اعصاب ، از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۳- شبکه کمری و ساکرال و شاخه های آنها را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۴- ران: ناحیه قدام و داخلی و خلفی ران : اعصاب سطحی، فاسیا ، عضلات، عروق و اعصاب، مثلث رانی (حدود و محتویات) کانال اوکتور (حدود و محتویات) را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۵- حفره پوپلتئال: حدود ، اعصاب سطحی ، عضلات ، عروق و اعصاب این حفره را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۶- ناحیه ساق : اعصاب سطحی ، وریدهای سطحی ، عضلات ، عروق و اعصاب از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p> <p>۷- ناحیه پا : اعصاب سطحی ، وریدهای سطحی عضلات خلف پا ، عضلات کف پا ، عروق و اعصاب پا را از روی مولاژ و جسد نشان دهد.</p>	<p>لگن استخوانی و استخوان هیپ، ران، ساق پا و مفاصل آنها</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه گلوئتال و شبکه خاجی و کمری</p> <p>آناتومی عملی عضلات ، عروق و اعصاب ناحیه قدامی ، داخلی و خلف ران و حفره پوپلیته ال از روی مولاژ و جسد.</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب خلف ساق، جلو و خارج ساق</p> <p>عضلات ، عروق و اعصاب پا و وریدهای سطحی اندام پائینی</p>

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس روزانه آناتومی اندام علی پزشکی

تهیه کنندگان:

دکتر محمد پور احمدی، دکتر کریمی چشپی و خانم سنایی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر محمد پور احمدی و دکتر کاوسی

سال: ۱۳۹۴

ماه: بهمن

جدول زمان بندی درس آناتومی اندام علی

سرفصل مطالب	مدت ارائه (ساعت)	روش ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
استخوانهای کتف، ترقوه، بازو و عضلات ناحیه شانه	هر گروه یک ساعت و بیست دقیقه	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
ناحیه اسکاپولار خلفی (عروق و اعصاب و عضلات) حفره آگزایلا	۱:۲۰	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
ناحیه شانه ناحیه کتف حفره آگزایلا	۱:۲۰	تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
شبکه بازویی ناحیه بازو(عروق و اعصاب و عضلات) رادیوس و اولنا و مفصل آرنج ناحیه Cubital fossa	۱:۲۰	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
ساعد: نواحی قدامی و خلفی (عروق و اعصاب و عضلات) ناحیه دست: مچ دست، کف دست و انگشتان (عروق و اعصاب و عضلات)	۱:۲۰	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
ساعد و دست	۱:۲۰	تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
آناتومی استخوانهای لگن ، هیپ و بریدگی های سیاتیک استخوان ران مفصل هیپ	۱:۲۰	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE
ناحیه گلوئتال(عروق و اعصاب و عضلات ناحیه) شبکه های کمبری و خاچی	۱:۲۰	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	-Gray's Anatomy -Anatomy snell -Atlas of netter	• سالن تشریح • مولاژ • جسد	▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter 	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	۱:۲۰	درشت نی و نازک نی و کشکک نواحی قدامی، خلفی و داخلی ران (عضلات ، عروق و اعصاب ران) حفره پوپلینه آل
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter 	تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ	۱:۲۰	ناحیه گلو تئال ناحیه ران مفصل زانو
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter 	تدریس از روی مولاژ پرسش و پاسخ	۱:۲۰	ساق پا (عروق و اعصاب و عضلات نواحی قدامی، خارجی و خلفی ساق) پا: مچ پا، کف پا و انگشتان استخوان ها ، عروق و اعصاب و عضلات ناحیه کف و پشت پا
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کوئیز ▪ پرسش شفاهی ▪ آزمون OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> • سالن تشریح • مولاژ • جسد 	<ul style="list-style-type: none"> • -Gray's Anatomy • -Anatomy snell • -Atlas of netter 	تدریس از روی <u>جسد</u> پرسش و پاسخ	۱:۲۰	حفره پوپلینه آل ساق ناحیه پا
					دوره اندام فوقانی پایان ترم
					دوره اندام تحتانی پایان ترم